

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN
2023 YILI İZLEME RAPORU
(Ocak 2024)

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	1
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	1
AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	6
DEĞERLENDİRME TABLOLARI.....	7
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	12

1. GİRİŞ

Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 27.02.2014 tarihli 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan 20.02.2014 kabul tarihli ve 6525 numaralı “Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun’un 13. maddesi uyarınca; 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları (YÖK) Teşkilatı Kanunu’na eklenen Ek Madde 156 kapsamında kurulmuştur. Diş Hekimliği Fakültesi de aynı tarih ve kapsamda kurulmuş olup, kurucu dekanlığını Prof. Dr. Selim Arıcı’nın yaptığı fakültemiz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiş, aynı yıl hasta tedavi hizmetleri ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemiz ilk mezunlarını 2018-2019 öğretim yılında toplam 58 diş hekimi olarak vermiştir. Dördüncü mezunlarını verecek olan Fakültemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle 965 öğrenci eğitim görmektedir.

Fakültemiz akademik kadrosunda izleme döneminde; 8 Profesör, 2 Doçent, 33 Doktor Öğretim Üyesi, 57 Doktora Öğrencisi görev yapmaktadır. Öğretim üyelerimiz alanında deneyimli, kendilerini bilim alanında kabul ettirmiş, eğitimi, araştırmayı ve hizmeti kendilerine görev edinmişlerdir. Öğretim üyelerimizin çoğu “Eğiticinin Eğitimi” kursu almıştır.

Eğitime başlanan ilk yıllardan itibaren eğitici ve öğrenci merkezli yöntemler eğitimimizde yer almış, öğrencilerini bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı, teknolojik olarak donanımlı, kendinden ve bilgisinden emin birer hekim olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinde öğrenciler hemen her türlü vakayı görme ve deneyim kazanma olanağı bulmaktadır. Fakültemiz, toplumun gereksinimlerine öncelik veren bir yaklaşımla iyi hekim yetiştirmeyi hedeflemiştir. Bunun yanında bilimsellik, bilim üretme, bilim insanı yetiştirme misyonu ile hareket etmektedir. Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetleri sürekli teşvik edilmektedir. Bilimsel araştırmaların sayı ve kalitesinin artırılması stratejik hedeflerimizden biri olarak kabul edilmiştir. Fakültemiz eğitim, hizmet ve araştırma dengesini sağlayarak sürekli kendini geliştiren bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

2. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon

Toplumun ağız ve diş sağlığı ihtiyaç ve beklentilerini karşılayan, çağın gerektirdiği diş hekimliği teknolojisini kullanmada; donanımlı, bilgiye ulaşmayı bilen, mesleki etik değerlere bağlı yetkin diş hekimleri ve uzmanları yetiştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir fakülte olmak.

Vizyon

Diş hekimliği eğitimi, hasta tedavi hizmeti, bilimsel çalışma ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen fakülteler içerisinde yer alarak önder ve tercih edilen bir fakülte olmanın yanında öğrencilerimizin etik, liyakatli, yetkin birer diş hekimi olmalarını sağlamaktadır.

Temel İlke ve Değerlerimiz

Fakültemiz, misyonunu başarmak ve geliştirmek için fakültenin tüm işlevlerinde etik değerlerin varlığını ve sürekliliğini esas alır.

Akademik Özgürlük ve Özerklik

Akademik özgürlük ve akademik özerklik, fakültemizin vazgeçilemez temel değeridir. Akademik özgürlük, öğretim elemanlarının tek tek ya da toplu olarak bilgiyi araştırma, inceleme, tartışma, belgeleme, üretme, öğretme, sözlü veya yazılı olarak edinme ile geliştirme ve iletmelerindeki özgürlükleridir.

Akademik Dürüstlük

Akademik dürüstlük, akademik ideallerin eyleme geçirilmesinde doğruluk, güven, adalet, hakkaniyet, saygı ve sorumluluk ilkelerine bağlı kalmaktır. Fakültemizde, her türlü akademik ve idari etkinlikte dürüstlük değerine ve etik ilkelere bağlı kalınması temel sorumluluktur.

Liyâkat

Bir iş, görev ya da ünvan için gerekli standartlar temelinde yapılacak değerlendirme ile yetenek, nitelik, bilgi, deneyim, dürüstlük düzeylerine göre bir personelin seçilmesi, atanması veya görevlendirilmesi esastır.

Tarafsızlık

Fakülte personeli, takdir yetkilerini eğitim hizmetlerinin gerekleri doğrultusunda, her türlü keyfilikten uzak, tarafsızlık ve eşitlik ilkelerine uygun olarak kullanır. Fakülte personeli, gerçek veya tüzel kişilere öncelikli, ayrıcalıklı, taraflı ve eşitlik ilkesine aykırı muamele ve uygulama yapamaz; herhangi bir siyasi parti, kişi veya zümrenin yararını veya zararını hedef alan bir davranışta bulunamaz; kuruluşların mevzuata uygun politikalarını, kararlarını ve eylemlerini engelleyemez. Fakülte personeli, eğitim hizmetinin kişisel veya özel her türlü menfaatin üzerinde bir görev olduğu bilinciyle hizmet gereklerine uygun hareket eder; hizmetten yararlananlara kötü davranmaz, ihmâl edemez, çifte standart uygulayamaz ve taraf tutamaz.

Görevin Yerine Getirilmesinde Vakıf Hizmeti Bilinci

Fakülte personeli, eğitim hizmetlerinin yerine getirilmesinde sürekli gelişimi, katılımcılığı, saydamlığı, tarafsızlığı, dürüstlüğü, hesap verebilirliği, öngörülebilirliği ve beyana güveni esas alır. Fakülte personeli, vakıf bina ve taşıtları ile diğer hizmet malları ve kaynaklarını kamusal amaçlar ve eğitim hizmetleri dışında kullanamaz ve kullandıramaz; bunları korur ve her an hazır halde bulundurmak için gerekli tedbirleri alır.

Hizmet Standartlarına Uyma

Fakülte yöneticileri ve personeli, eğitim hizmetlerini belirlenen standartlara ve süreçlere uygun şekilde yürütürler; hizmetten yararlananlara, iş ve işlemlerle ilgili gerekli açıklayıcı bilgileri verilerek onları hizmet süreci boyunca aydınlatırlar.

Amaç ve Misyon Bağıllık

Fakülte personeli, üniversitenin ve fakültemizin amaçlarına ve misyonuna uygun davranır, ülkenin çıkarları ve toplumun refahı doğrultusunda hareket eder.

Sorumluluk ve Hesap Verilebilirlik

Fakültemizde kurumsal barışı, karşılıklı nezaket ve saygıyı korumak her mensuba ait vazgeçilemez bir sorumluluktur. Fakülte personeli, her türlü bilimsel ve yönetsel etkinlikler ile üstlendikleri diğer görevleri gerekli nitelik ve nicelikte yerine getirmekle sorumludur. Vakıf kaynaklarını kullanan personel, kaynakların kullanımı, görevin nasıl ve ne oranda yerine getirildiği konusunda, şeffaf olmakla yükümlüdür. Fakülte yöneticileri, birimlerinin amaç ve politikalarına uygun olmayan işlem veya eylemleri engellemek için görev ve yetkilerinin gerektirdiği önlemleri zamanında alırlar. Yetkisi dahilinde personelin ihmal, kasıt veya yolsuzluk yapmasını önlemek için gerekli tedbirleri alırlar. Bu tedbirler, yasal ve idari düzenlemeleri uygulamayı, eğitim ve bilgilendirme konusunda uygun çalışmalar yapmayı, personelin karşı karşıya kaldığı mali ve diğer zorluklar konusunda dikkatli davranmayı ve kişisel davranışlarıyla personeline örnek olmayı kapsar. Fakülte yöneticileri, personeline etik davranış ilkeleri konusunda uygun eğitimi sağlamak, bu ilkelere uyulup uyulmadığını gözetlemek ve etik davranış konusunda rehberlik etmekle yükümlüdürler.

Ayrımcılık Yapmama ve Başkalarına Saygı

Fakülte personeli farklılıklara saygı duyar; ırk, dil, din, cinsiyet, etnik köken ve diğer nedenlere dayalı ayrımcılık yapılmasına hiçbir şekilde izin vermez. Aynı duyarlılığı cinsel taciz, şiddet ve mobing konularında da gösterir. Üstleri, meslektaşları, astları, diğer personel ile hizmetten yararlananlara karşı nazik ve saygılı davranır ve gerekli ilgiyi gösterir. Konu, yetkilerinin dışındaysa ilgili birime veya yetkiliye yönlendirir.

Çıkar Çatışmasından Kaçınma

Çıkar çatışması, fakülte personelinin görevlerini tarafsız ve objektif şekilde icra etmesini etkileyen ya da etkiliyormuş gibi gözükken ve kendisine, yakınlarına, arkadaşlarına ya da ilişkide bulunduğu kişi ya da kuruluşlara sağlanan her türlü menfaati ve onlarla ilgili mali ya da diğer yükümlülükleri, ticari kuruluşlarla olan ilişkilerden temin edilen gelir ve diğer menfaatleri ve benzeri şahsi çıkarlara sahip olunması halini ifade eder. Personel, çıkar çatışmasında şahsi sorumluluğa sahiptir. Çıkar çatışması konusunda dikkatli davranır ve çıkar çatışmasından kaçınmak için gerekli adımları atar. Çıkar çatışmasının farkına varır varmaz, durumu üstlerine bildirir ve çıkar çatışması kapsamına giren menfaatlerden kendisini uzak tutar. Fakülte personeli, görev, unvan ve yetkilerini kullanarak kendisi, yakınları veya üçüncü kişiler lehine menfaat sağlayamaz ve aracılıkta bulunamaz; akraba, eş, dost, hemşehri, zümre kayırmacılığı, siyasal kayırmacılık veya herhangi bir nedenle ayrımcılık veya kayırmacılık yapamaz.

Temel İnsan Haklarının Korunması

Fakülte personeli, temel hak ve özgürlüklere ilişkin ülkemiz tarafından kabul edilen uluslararası sözleşmeler ile Anayasa ve yasalarda yer alan temel hak ve özgürlükleri korur, bireysel farklılıklara, tüm bireylerin onur ve kişiliklerine saygı gösterir.

Doğaya, Çevreye ve Sanata Saygı

Fakülte personeli, doğadaki tüm varlıklara ve çevreye ve sanata karşı duyarlı davranır.

AKADEMİK PERSONELİN ÖZEL ETİK İLKELERİ

Fakültemizde hiçbir makam veya yetki, sonuç almış bilimsel araştırmaları bilinçli olarak görmemezlikten gelemeyiz, yadsıyamaz, saklayamaz. Her araştırmacı kendi tercih ve ilgileri doğrultusunda akademik araştırma yapma ve araştırma sonuçlarını etik ilkeler çerçevesinde paylaşma hakkına sahiptir. Yapılan her türlü araştırmanın sonuçları, bilimsel ve mesleki mahremiyet şartları yoksa ilgili mesleki ve bilimsel ortamlarda özgürce yayınlanır, duyurulur. Araştırmaların genel basın-yayın ortamlarında ve sosyal medyada duyurulması veya yayınlanması gereken durumlarda, duyuru ve tanıtım fakültenin etik değerleri ve ilkeleri çerçevesinde yapılır.

Fakülte öğretim elemanları araştırma etkinliklerinde;

Alanlarında uluslararası akademik standartlara ve dürüstlüğe uymayı ve dünya ölçeğinde kaliteyi ilke edinir, yerel ve bölgesel standartlarla yetinmezler. Disiplinler olarak takım çalışmasına, uluslararası gruplarla ortak çalışmalara önem verirler. Her yıl düzenli olarak bilimsel faaliyette bulunmayı, akademik mesleğinin asli görevi olarak kabul eder, bu bağlamda bilginin özgürce araştırılması ve açıklanması için azami çaba gösterirler. Bilimsel ve akademik yeterliklerini sürekli olarak geliştirme çabası içinde olurlar. Mutlak dürüstlük ilkesi altında özgün bilgi üretir ve aktarırlar. Bu ilke ışığında intihal ve kopyacılık vakalarına asla müsamaha göstermezler. Her türlü atama, yükseltme, jüri, komisyon dosyalarında bilimsel, mesleki, akademik, etik ilkeler ve kurallar dahilinde kalır, yanlıcı, saptırıcı bilgi ve belge vermezler. Ortaklıklarla yapılan araştırmalarda, araştırmacılara, araştırmayı koordine edenlere, araştırmaya katkı verenlere, araştırmaya destek olanlara, araştırma yapılanlara, araştırma konusuna, benzer ilgili araştırma ve araştırmacılara saygı gösterilir.

Fakülte öğretim elemanları eğitim-öğretim etkinliklerinde;

Derslerini ve eğitim öğretime ilişkin tüm yükümlülüklerini bizzat yürütürler. Öğrencilerin, mesleğin ya da disiplinin en üst akademik standartlarını özgürce öğrenmeleri için çaba gösterirler. Öğrencilerin, öğrenme hak ve özgürlüklerini korurlar, öğretim yöntem ve teknikleri ile materyallerini sürekli geliştirerek, öğrencilerin çağdaş ve nitelikli eğitim alma haklarını desteklerler. Öğrencilere saygı duyarlar, yaklaşım ve değerlendirmelerinde yansız ve adil olurlar. Öğrencilere ait gizli bilgileri, yasal gereklilikler dışında üçüncü kişilerle paylaşmazlar. Akademik danışmanlık sorumluluklarını, özenle yerine getirirler. Öğrencileri ile sömürü, taciz ya da istismar içeren hiçbir ilişki ve davranışta bulunmazlar. Öğrencilerden hediye kabul etmezler. Öğrencilerin mesleki etik değerleri içselleştirmeleri için onlara davranışları ile örnek olurlar. Engelli öğrencilere, yasal düzenlemelerin gerektirdiği destek ve yardımı sağlamaya çalışırlar. Genç akademisyenlerin yetişmelerine gerekli katkıyı sağlarlar. Öğrencilerini farklı boyut ve tarafları dikkate alan değerlendirmeler yapmaya, katılmadıkları düşüncelere karşı hoşgörülü olmaya, kendi görüşlerini sağlam delillere ve mantığa dayanarak oluşturmaya teşvik eden bir yaklaşımı benimser ve uygularlar.

Fakülte öğretim elemanları yönetim etkinliklerinde;

Her türlü atama ve yükseltmelerde, yeterlik ilkesine bağlı kalırlar ve karar alma mekanizmalarında yer alacakların belirlenmesinde din, mezhep, zümre, siyaset, zihniyet, yakınlık ve cinsiyet farkı gözetmezler. Çeşitli kurul, komisyon ve komitelerde görev üstlenerek üniversite yönetimine katılırlar ve gerekli sorumlulukları paylaşırlar. Uzmanlık alanları dışında jüri üyeliği, hakemlik, araştırmacılık, tez yöneticiliği, araştırma hakemliği, bilirkişilik, karar verici pozisyon almazlar. Her türlü jüri, hakemlik, bilirkişilik görevlerinde mutlak tarafsız olurlar. İdari, siyasi, zümre tesiri ve etkisi altında, yönlendirilmiş, kasıtlı ya da güdümlü görev yapmaz, karar almazlar. Kendileri ile çıkar ilişkisi olan kişilerin atama, yükseltme komisyonlarında jüri üyesi olmazlar, onlarla ilgili hakemlik veya karar verdirici pozisyonlarda yer almazlar. Akademik özerkliğin gerçekleşmesi için çalışır; akademik özgürlüğe, farklı düşünce ve görüşlere saygıyı üniversite yaşamının temel değeri olarak görürler.

Fakülte öğretim elemanları toplum yararına yürütülen etkinliklerinde;

Başta insan hakları olmak üzere, insan yaşamıyla ilgili temel konularda toplumun bilgilendirilmesi ve eğitilmesine yönelik etkinlikler gerçekleştirirler, yayın yaparlar. Uzmanlık alanları dâhilinde toplumun bilinçlendirilmesi için gereken eğitim ve hizmet etkinliklerinde gönüllü olarak görev alırlar. Topluma yönelik açıklamalarda, bilimsel bulgularla kişisel görüşlerini birbirinden ayırt ederler.

AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİN GENEL ETİK İLKELERİ

Fakülte personeli;

Doğruluk ve yansızlıklarını zedeleyecek tutum, davranış ve işlemlerden uzak dururlar. Statüsü ve görevi ne olursa olsun tüm paydaşları eşit bireyler olarak görür; meslektaşlarına, çalışanlara ve öğrencilere karşı politik gerekçelerle, ırk, dil, din, cinsiyet, etnik köken, fiziksel engellilik ya da keyfi ve kişisel nedenlerle ayırım yapmazlar, her türlü ayrımcılıktan kaçınırlar. Ayrımcılık konusunda farkındalıklarını geliştirirler, her türlü ayrımcılığa karşı gerekli önlemleri alma konusunda duyarlı davranırlar. Şiddet, nefret, öfke, hakaret ve iftira içermemek koşuluyla, ifade özgürlüklerine saygı gösterirler. Görev ve yetkilerini, çıkar sağlamak amacıyla ve kötüye kullanmazlar. Kişisel görüşlerini, üniversite ve fakülte adına ve fakülteyi bağlayıcı biçimde sunmaktan kaçınırlar. Fakülteyi bağlayıcı güvence veremez ve girişimlerde bulunamazlar. Yanıltıcı açıklamalar yapamazlar. Düşünce ve eleştirilerini açıklarken, yapıcı ve ölçülü olurlar. Fakültede meslektaşlarının ve tüm fakülte paydaşlarının saygınlıklarına ya da kariyerlerine zarar verecek davranışlardan kaçınırlar. Farklı düşünce ve görüşlere saygıyı, üniversite yaşamının temel değeri olarak görürler. Şiddet, cinsel taciz, istismar gibi davranışlar ile mobinge yol açıcı eylem ve işlemlerde bulunamazlar, başkalarının bu tür davranışlarda bulduklarını öğrendiklerinde, sorumlular hakkında gerekli işlemleri başlatırlar. Bu konularda her türlü eğitim, bilinçlendirme ve bilgilendirme yapmayı ilke edinirler. Vakıf malları, kaynakları, işgücü ve olanaklarını kullanırken işleri yürütürken, etkin, verimli ve tutumlu; şeffaf ve hesap verebilir şekilde davranırlar. Savurganlıktan kaçınırlar.

Toplumun ekonomik, kültürel ve entelektüel birikiminin geliştirilmesinde, etkili bir rol oynamak için çaba harcarlar. Toplumsal konulara (çevre, sağlık, eğitim, adalet, engelliler vb.) duyarlık göstererek kamu yararını gözetirler, topluma hizmet etmeyi toplumsal bir sorumluluk olarak kabul ederler. Fakülteye güveni sağlayacak bir anlayışla hizmet sunarlar. Çeşitli kurul, komisyon ve komitelerde görev üstlenerek fakülte yönetimine katılırlar. Yönetim görevi ile

İlgili her türlü konuda yansız ve adil davranırlar. Kendileri ve yakınlarını ilgilendiren karar mekanizmalarından çekilirler. Fakülte yönetimi ve işlerinin düzgün yürütülmesiyle ilgili kurallara uyarlar ve gerekli konularda bilgi edinme sorumluluğu yüklenirler.

Yetkili Makamlara Bildirim

Fakültenin akademik ve idari personeli, bu yönergede belirlenen etik davranış ilkeleriyle bağdaşmayan veya yasadışı iş ve eylemlerde bulunmasının talep edilmesi halinde veya hizmetlerini yürütürken bu tür bir eylem veya işlemde haberdar olduğunda ya da gördüğünde durumu bildirir. 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanununun 4 üncü maddesi uyarınca yapılacak bildirim, şikâyet ve ihbarlarda; bildirim, şikâyet ve ihbar sahibinin adı, soyadı ve imzası ile iş veya ikametgâh adresinin bulunması gerekir. Başvuru sahibinin adı, soyadı ve imzası ile iş veya ikametgâh adresini ihtiva etmeyen bildirim, şikâyet ve ihbarlar incelenmez.

3. AMAÇLAR VE HEDEFLER

3.1. Amaçlar

- A1:** Eğitim-öğretimde kaliteyi artırmak
- A2:** Akademik personelin bilimsel yönden gelişimini artırmak
- A3:** Sosyal bilincin gelişmesini sağlamak
- A4:** Fakültemizin uluslararasılaşma kapsamında tanınırlığını artırmak
- A5:** Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı bilincinin gelişmesini sağlamak

3.2. Hedefler

- AMAC 1: Eğitim-öğretimde kaliteyi artırmak**
 - A1.H1:** Eğitim-öğretim niteliğinin geliştirilmesi
 - A1.H2:** Öğretim elemanı niteliğinin geliştirilmesi
 - A1.H3:** Altyapı ve donanım ihtiyacının giderilmesi
- AMAC 2: Akademik personelin bilimsel yönden gelişimini artırmak**
 - A2.H1:** Ar-Ge kapsamında proje ve patent sayılarının artırılması
 - A2.H2:** Akademik personelin yaptığı bilimsel çalışma sayısının artırılması
- AMAC 3: Sosyal bilincin gelişmesini sağlamak**
 - A3.H1:** Kariyer gelişimini sağlayan sosyal-kültürel faaliyetlerin artırılması
- AMAC 4: Fakültemizin uluslararasılaşma kapsamında tanınırlığını artırmak**
 - A4.H1:** Fakültemizin tanınırlığının artırılması
- AMAC 5: Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı bilincinin gelişmesini sağlamak**
 - A5.H1:** Toplumun koruyucu dış hekimliği bilincinin artırılması

3.3. Hedef Kartları

Stratejik Planlamada 8 adet hedef kartı yer almaktadır. Performans hesaplamalarında T.C. Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi'nin D. Bölümünde yer alan;

İndikatör Performans Hesaplama Formülü; $(C-A)/(B-A)$,

Hedef Performans hesaplamasında ise;

$(C-A)/(B-A) \times \text{Hedefe Etkisi P.G.1} + (C-A)/(B-A \times \text{Hedefe Etkisi PG.2})$ formülü kullanılır.

4. DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Biruni Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planının 1 Ocak- 31 Aralık 2023 dönemini içeren İzleme Raporu aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir.

Hedef Kart 1							
Amaç (A1)	Eğitim- öğretimde kaliteyi arttırmak						
Hedef (H.1)	Eğitim-öğretim niteliğinin geliştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.1.1 Ders programlarının her yıl gözden geçirilme oranı	25	92	94	100	400,00%	12 ay	12 ay
P.G.1.1.2 Lisansüstü program sayısı	15	4	5	5	100,00%	12 ay	12 ay
P.G.1.1.3 Uluslararası programlardan faydalanan öğrenci sayısı	35	2	3	8	600,00%	12 ay	12 ay
P.G.1.1.4 Akreditasyon süreç başvuru sayısı	5	0	1	2	200%	12 ay	12 ay
P.G.1.1.5 Uzaktan eğitim (BirDeHa) derslerinin sayısı	20	1	2	10	900,00%	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Dış Hekimliği Fakültesi						
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Bilişim Direktörlüğü						
Tespitler/Açıklamalar	Verilere göre hedeflere ulaşılmıştır.						
Hedef Performansı (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)	515%						
Sonuç ve Öneriler	Mevcut durumdaki performansın artarak devam edilmesi önerilmiştir.						

Hedef Kart 2							
Amaç (A1)	Eğitim- öğretimde kaliteyi arttırmak						
Hedef (H.2)	Öğretim Elemanı niteliğinin geliştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.2.1 Öğretim elemanı sayısı	40	34	36	46	600%	12 ay	12 ay
P.G.1.2.2 Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırmak amacıyla düzenlenen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	15	32	34	36	200%	12 ay	12 ay
P.G.1.2.3 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	35	33	29,7	265%	12 ay	12 ay
P.G.1.2.4 Uluslararası programlardan faydalanan öğretim elemanı sayısı	15	1	2	1	0%	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi						
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	İnsan Kaynakları Direktörlüğü, Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Uluslararası Ofis						
Tespitler/Açıklamalar	Verilere göre hedeflere ulaşılmıştır.						
Hedef Performansı (PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi)	349,50 %						
Sonuç ve Öneriler	Uluslararası programlardan faydalanması konusunda öğretim üyelerinin teşvik edilmesi önerilmektedir.						

Hedef Kart 3							
Amaç (A1)	Eğitim- öğretimde kaliteyi arttırmak						
Hedef (H.3)	Altyapı ve donanım ihtiyacının giderilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.3.1 Ünit sayısı	100	80	90	125	450%	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi						
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	Biruni Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Tespitler/Açıklamalar	Verilere göre hedeflere ulaşılmıştır.						
Hedef Performansı (PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi)	450%						
Sonuç ve Öneriler	Mevcut ünit sayısı ile devam edilmesi uygun görülmüştür.						

Hedef Kart 4							
Amaç (A2)	Akademik personelin bilimsel yönden gelişimini artırmak						
Hedef (H.1)	Ar-Ge Kapsamında Proje ve Patent Sayılarının Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.1.1 TÜBİTAK, AB ve kalkınma ajansı proje başvuru sayısı	85	1	2	1	0,00%	12 ay	12 ay
P.G.2.1.2 Patent başvuru sayısı	15	1	2	0	-100,00%	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi						
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	TEKNOPARK						
Tespitler/Açıklamalar	Verilere göre hedeflere ulaşılmıştır.						
Hedef Performansı (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)	-15,00%						
Sonuç ve Öneriler	Proje ve Patent başvurularını artırıcı yönde faaliyetler yürütülmesi önerilmektedir.						

Hedef Kart 5							
Amaç (A2)	Akademik personelin bilimsel yönden gelişimini artırmak						
Hedef (H.2)	Akademik personelin yaptığı bilimsel çalışma sayısının artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.2.1 Yüksek impact faktörlü dergilerde yayın sayısı	65	15	16	16	100%	12 ay	12 ay
P.G.2.2.2 Alanında bilimsel kitap veya kitap bölümü sayısı	15	2	3	25	2300%	12 ay	12 ay
P.G.2.2.3 Bilimsel toplantılara katılan araştırmacı sayısı	20	9	10	12	300%	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi						
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	BİRARGE						
Tespitler/Açıklamalar	Verilere göre hedeflere ulaşılmıştır.						
Hedef Performansı (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)	470%						
Sonuç ve Öneriler	Öğretim üyelerinin bilimsel faaliyetlerini artırmak amacıyla teşvik edilmesi önerilmiştir.						

Hedef Kart 6							
Amaç (A3)	Sosyal bilincin gelişmesini sağlamak						
Hedef (H.1)	Kariyer gelişimini sağlayan sosyal-kültürel faaliyetlerin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.1.1 Düzenlenen bilimsel kurs, çalıştay, kongre sayısı	70	1	2	3	200%	12 ay	12 ay
P.G.3.1.2 Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	30	2	3	3	100%	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi						
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü, Kurumsal İletişim Direktörlüğü						
Tespitler/Açıklamalar	Verilere göre hedeflere ulaşılmıştır.						
Hedef Performansı (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)	170%						
Sonuç ve Öneriler	Etkinliklerin artarak devam etmesi önerilmiştir.						

Hedef Kart 7							
Amaç (A4)	Fakültemizin uluslararasılaşma kapsamında tanınırlığını artırmak						
Hedef (H.1)	Fakültemizin tanınırlığının artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.4.1.1 Programın doluluk oranı	60	90	94	100	250,00%	12 ay	12 ay
P.G.4.1.2 Yeni Kayıt Olan Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	40	101	102	155	5400,00%	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi						
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi						
Tespitler/Açıklamalar	Verilere göre hedeflere ulaşılmıştır.						
Hedef Performansı (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)	2310%						
Sonuç ve Öneriler	Mevcut durumdaki performansın artarak devam edilmesi önerilmiştir.						

Hedef Kart 8							
Amaç (A5)	Sosyal sorumluluk ve Toplumsal Katkı Bilincinin Gelişmesini Sağlamak						
Hedef (H.1)	Toplumun koruyucu diş hekimliği bilincinin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.5.1.1 Düzenlenen sosyal sorumluluk proje sayısı	50	1	2	2	100%	12 ay	12 ay
P.G.5.1.2 Okullarda yapılan ağız taramalarının sayısı	50	1	2	3	200%	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi						
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	Biruni Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Tespitler/Açıklamalar	Verilere göre hedeflere ulaşılmıştır.						
Hedef Performansı (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)	150%						
Sonuç ve Öneriler	Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılarak sürdürülmesi önerilmiştir.						

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı 5 Amaç, 8 hedef ve 21 performans göstergesini kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Stratejik Planda amaç ve hedeflerin gerçekleşmelerine yönelik oluşturulmuş performans göstergelerine ait 1 Ocak- 31 Aralık 2023 dönemi ile ilgili elde edilen veriler incelenerek aşağıda yer alan değerlendirme tabloları oluşturulmuştur.

AMAC 1: Eğitim-öğretimde kaliteyi artırmak
Amaç 1'e ait 3 hedef kartı ve 10 adet performans göstergesi mevcuttur.
Değerlendirme: Amaç 1'e ait 3 hedef kartında sırasıyla %515, %349,50 ve %450 performans gerçekleşmiş hedef kartlarına ait 10 adet performans göstergelerinin tamamında ilgili döneme ait hedeflere ulaşılmıştır.

AMAC 2: Akademik personelin bilimsel yönden gelişimini artırmak
Amaç 2'ye ait 2 hedef kartı ve 5 adet performans göstergesi mevcuttur.
Değerlendirme: Amaç 2'ye ait 2 hedef kartının 1 'inde -%15,00 performans, 1 'inde %240 performans sağlanmış olup hedef kartlarına ait 5 adet performans göstergelerinin 3 'ünde ilgili döneme ait hedeflere ulaşılmıştır.

AMAÇ 3: Sosyal bilincin gelişmesini sağlamak

Amaç 3'e ait **1 hedef kartı** ve **2 adet performans göstergesi** mevcuttur.

Değerlendirme: Amaç 3'e ait **1** hedef kartında **%470** performans gerçekleşmiş olup hedef kartına ait **2** adet performans göstergelerinin tamamında ilgili döneme ait hedeflere ulaşılmıştır.

AMAÇ 4: Fakültemizin uluslararasılaşma kapsamında tanınırlığını artırmak

Amaç 4'e ait **1 hedef kartı** ve **2 adet performans göstergesi** mevcuttur.

Değerlendirme: Amaç 4'e ait **1** hedef kartın **%170** performans gerçekleşmiş olup hedef kartına ait **2** adet performans göstergelerinin tamamında ilgili döneme ait hedeflere ulaşılmıştır.

AMAÇ 5: Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı bilincinin gelişmesini sağlamak

Amaç 5'e ait **1 hedef kartı** ve **2 adet performans göstergesi** mevcuttur.

Değerlendirme: Amaç 5'e ait **1** hedef kartında **%2310** performans gerçekleşmiş olup hedef kartına ait **2** adet performans göstergelerinin tamamında ilgili döneme ait hedeflere ulaşılmıştır.

ÖZETLE :

Toplam **21** performans göstergesinin **19**'unda (%90,47) ilgili dönemdeki hedeflere ulaşıldığı görülmüştür.

Toplam **21** performans göstergesinin **2**' sinde (%9,52) hedefe ulaşamadığı görülmüş ve ilgili göstergeler için öneriler oluşturulmuştur.

Fakültemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planına ilişkin 1 Ocak- 31 Aralık 2023 dönemini içeren İzleme Değerlendirme Raporu sonucu Fakülte Kurulu onayından sonra kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.