
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

08.11.2021 tarihli fakülte kurul kararıyla hazırlanan bu belge Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin beő yıllık çalışma planını içermektedir. 04.07.2023 tarihli ve 09 sayılı Fakülte Kurulu kararı neticesinde stratejik plan revize edilerek web sayfasında yayınlanmıőtır.

İÇİNDEKİLER

Dekanın Mesajı.....	1
Kısaltmalar.....	2
Stratejik Plan Hazırlık Ekibi.....	3
Fakülte Hakkında Genel Bilgiler.....	3
SWOT Analizi.....	4
Misyon, Vizyon ve Değerler.....	7
Stratejik Alanlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri.....	8

Dekanın Mesajı

Biruni Üniversitesi Türkçe Diş Hekimliği Fakültesi 2014-2015 Eğitim-Öğretim döneminde, İngilizce Diş Hekimliği Fakültesi ise 2018-2019 Eğitim – Öğretim döneminde eğitime başlamıştır. Biruni Üniversitesi olarak çağdaş eğitimi, bilimsel araştırmaları ön planda tutmakta ve Fakültemizi çok kısa sürede üst akademik seviyeye taşımanın gayreti içerisindeyiz. Genç, dinamik ve tecrübeli akademik kadromuzla geleceğin diş hekimlerini en iyi şekilde yetiştirmeyi kendimize ilke edindik. Verilen eğitim kadar öğrencilerimizi insan haklarına ve etik değerlere saygılı, çağdaş birer birey olarak yetiştirmenin çabası içindeyiz. Verilen eğitimin yanında hastalarımıza da kaliteli ve etkin bir sağlık hizmeti sunmayı amaçlamaktayız.

Eğitim müfredatımızda ilk üç yıl temel tıp bilimleri ve diş hekimliği alan derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini geliştirici klinik öncesi uygulama dersleri vardır. Bu dersler tam donanımlı Protez ve Fantom laboratuvarlarında yaptırılmaktadır. 4.ve 5. sınıfta ise güncel teknoloji ile donatılmış kliniklerimizde öğretim üyelerimizin denetiminde hasta üzerinde teşhis ve tedavi uygulamaları yapılmaktadır.

Fakültemizde mezuniyet sonrası için Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ve Endodonti Ana Bilim dallarında doktora eğitimi verilmektedir.

Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Stratejik Planlama ve Kalite çalışmaları, Senatamız kararıyla 2016 yılında başlamıştır. İlk stratejik planlama sürecimiz 2016 – 2020 yıllarını kapsamaktadır. 2022-2026 dönemi için stratejik planlamamızı yaparken, Fakültemize ait misyonumuz, vizyonumuz, hedeflerimiz ve bu zamana kadar gerçekleştirdiklerimiz değerlendirilmiş ve yapılması planlanan projeler ekte sunulmuştur.

Prof. Dr. İlknur ÖZCAN
Dekan

Kısaltmalar

DUÇEP	:Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı
YÖK	:Yükseköğretim Kurulu
AKTS	: Avrupa Kredi Transfer ve Toplama Sistemi
BirDeHa	: Biruni Derse Hazırlık Sistemi
BirBilginOl	:Biruni Bilginin Oluşumu
BirAkAr	:Biruni Akran Arkadaşlığı Sistemi
TÜBİTAK	:Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

Stratejik Plan Hazırlık Ekibi

Prof. Dr. İlknur ÖZCAN

Prof. Dr. N. Bilinç BULUCU

Prof. Dr. Burcu KARADUMAN

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Faruk ERTÜRK

Sekreteryaya: Kübra ŞENTÜRK

Fakülte Hakkında Genel Bilgiler

Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi etik kurallara bağlı kalarak toplumun ağız diş sağlığını koruma ve tedavi sürecine katkı sağlayan yetkin diş hekimleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 2014-2015 akademik yılında, eğitim-öğretim, hasta tedavi hizmetleri ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemizde müfredat, Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile uyumlu olacak şekilde ve Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) temel ve güncel gereklilikleri yerine getirilerek düzenlenmiştir. Müfredat programımızın oluşturulmasında ayrıca Avrupa Birliği tarafından geliştirilen Avrupa Kredi Transfer ve Toplama Sistemi (AKTS) prensiplerine uygun biçimde hareket edilmiş, böylece öğrenci ve akademisyen hareketliliği artırılarak, eğitimin uluslararası ölçekte daha rahat biçimde tanınmasına olanak sağlanmıştır. Öğrenciler, eğiticiler, idari personel, sektör danışmanları ve çözüm ortakları ile iş birliği halinde, müfredatı güçlendiren ve fark yaratan bilimsel toplantılar ve etkinlikler, seminerler ve kurum içi eğitimler ile geniş katılımlı paydaş toplantıları düzenlenmekte, böylece öğrencilerimize eğitim süreleri boyunca ihtiyaç duydukları her alanda destek verilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi Programında yer alan tüm klinik uygulamalar bağımsız birer ders olarak planlanmış, programa konulmuş ve Avrupa Kredi Transfer ve Toplama Sistemine uygun şekilde AKTS değerleri belirlenmiştir. Diş Hekimliği eğitim-öğretim programı 300 AKTS'den oluşan ve yüksek lisansa eşdeğer 5 yıllık bir mesleki eğitim programıdır. Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere yüksek lisansa eşdeğer DİŞ HEKİMLİĞİ Diploması verilmektedir. Eğitimin ilk üç yılında öğrenciler temel tıp ve diş hekimliği derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini geliştirici klinik öncesi meslek derslerini almaktadırlar. 4. sınıftan itibaren klinik eğitimlerine başlayan öğrenciler, deneyimli öğretim üyeleri eşliğinde klinik uygulama ve pratik tecrübelerini geliştirme

imkânı bulmaktadırlar. 4. ve 5. sınıflar klinik uygulamaların ağırlıklı olduğu, diş hekimliği meslek dersleri ve tıp derslerinin klinik uygulamalarla harmanlandığı sınıflardır.

Türkiye'nin önde gelen Sağlık Üniversitelerinden biri olan Biruni Üniversitesi'nin üyesi olması bilinciyle Fakültemizde çok sayıda disiplinler arası araştırma faaliyeti yürütülmektedir. Mezuniyet sonrası önemli bir eğitim merkezi olarak doktora eğitimi verilmektedir. Dünyanın önde gelen üniversiteleri ile işbirliği halindeki Fakültemizde öğrenci ve akademik kadromuzun yararlanabileceği çok sayıda yurt dışı programı yürütülmektedir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Akademik personelin donanımlı, çalışkan ve deneyimli olması.
- İstekli ve özverili çalışan idari personelin olması.
- Üniversitemiz de eğitimi destekleyen eğitim metotların olması (BirDeHa, BirBilginOl, BirAkAr gibi) ve bu metotları uygulamamız.
- Uluslararası önde gelen üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde öğrenci ve personel değişim programlarının aktif olması.
- Bilimsel çalışmalar ve yayınlar için teşvik, destek ve ödüllendirme sisteminin uygulanması. Teknoloji Transfer Ofisinin bulunması.
- Diş hekimliği fakültesinin ve hastanesinin yer aldığı üniversite kampüsünün şehir merkezinde ve ulaşım alternatiflerinin fazla olduğu bir bölgede yer alması.
- Üniversitenin kendi mülkiyetinde olan diş hastanesinde eğitim ve uygulamaların yapılıyor olması.
- Diş hastanesinde öğrenciler için yeterli sayıda hasta bulunuyor olması.
- Pandemi ve deprem gibi afet dönemlerinde de klinik/pratik uygulamaların devam etmiş olması.
- Öğretim üyelerinin belli görüşme saatleri olmasına rağmen öğrencilerin istedikleri zaman öğretim üyelerine ulaşabiliyor olması.
- İstanbul gibi dünyanın turizm merkezleri içerisinde yer alan bir şehirde bulunma avantajından faydalanarak sağlık turizminin yapılmaya başlanması
- Engelli dostu bina (tekerlekli sandalye rampaları, vb.) olması.
- Diş hekimliği fakültesinde merkezi sterilizasyonun bulunması,
- Biruni Hastanesi Genel Anestezi birimi ile engelli hastalara verilen hizmetin olması.

- Dijital depolama ve PACS sistemi yardımıyla ekstraoral radyografların 2018 yılından itibaren arşivlenebilmesi.
- Kafeterya, konferans salonları vb. sahip olması.
- Diş Hekimliği Fakültesindeki klinik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının tatmin edici olması.
- Doktora programlarına çok sayıda öğrenci başvurularının olması
- Diş Hekimliği 4. ve 5. Sınıf öğrencileri için klinik uygulama yapacakları öğrenci kliniklerinin donanımlı ve kalite standartlarına sahip olması.

Zayıf Yönler

- Henüz tüm programların akredite olmaması.
- Bilgi yönetim sistemi entegrasyonunun henüz tamamlanmamış olması.

Fırsatlar

- İstanbul' un, ulusal ve uluslararası öğrenciler için cazip bir eğitim merkezi olması.
- AR-GE ve Bilimsel faaliyetlere verilen ulusal ve uluslararası desteğin giderek artıyor olması.
- Üniversitemizin İstanbul' da merkezi bir konumda olması ve bünyesindeki diş hastanesinin SGK anlaşması olması nedeniyle öğrenciler için yeterince hasta portföyü bulunması.
- Bilişim sistemlerinin eğitim-öğretimde yaygın olarak başarıyla kullanılması.
- Derslikler, laboratuvarlar ve diş hastanesinin aynı kampüs içerisinde bulunması.
- BirAkAr uygulaması ile yeni ve yabancı öğrencilerin kendisini yalnız hissetmemesi.
- Üniversitenin sağlık üniversitesi olması nedeniyle yönetimin üniversitedeki hekimlerin sorunlarını rahatlıkla anlayabilmeleri ve destek vermeleri.
- Toplumun kaliteli ve modern ağız ve diş sağlığı tedavilerine yönelik talebinin artması.
- Diş hastanemizde sağlık turizmi yapılıyor olması.
- Yurt dışı diş hekimliği fakülteleri ile işbirliğinin artması ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyet yürütme olanaklarının gelişmesi
- Yurt dışındaki fakültelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişim imkânının bulunması
- Üniversitemiz bünyesinde “Sürekli Eğitim Merkezi” nin bulunması
- İstanbul'un coğrafi konumu, tarihi geçmişi ve bir dünya şehri olması sebebiyle yabancı uyruklu öğrenciler için cazibesinin fazla olması

Tehditler

- Araştırma projeleri için kaynak bulmakta yaşanılan zorluklar.
- Vakıf üniversitelerine verilen dış hekimliğinde uzmanlık öğrenci kontenjanlarının kısıtlı olması.
- Pandemi ve deprem gibi afet süreci ve sosyo-ekonomik problemlerin eğitime olumsuz etkileri.

MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER

Misyon

Toplumun ağız ve dış sağlığı ihtiyaç ve beklentilerini karşılayan, çağın gerektirdiği dış hekimliği teknolojisini kullanmada; donanımlı, bilgiye ulaşmayı bilen, mesleki etik değerlere bağlı yetkin dış hekimleri ve uzmanları yetiştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir fakülte olmak.

Vizyon

Dış hekimliği eğitimi, hasta tedavi hizmeti, bilimsel çalışma ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen fakülteler içerisinde yer alarak önder ve tercih edilen bir fakülte olmanın yanında öğrencilerimizin etik, liyakatli, yetkin birer dış hekimi olmalarını sağlamaktadır.

TEMEL İLKE ve DEĞERLERİMİZ

Fakültemiz, misyonunu başarmak ve geliştirmek için fakültenin tüm işlevlerinde etik değerlerin varlığını ve sürekliliğini esas alır.

Akademik Özgürlük ve Özerklik

Akademik özgürlük ve akademik özerklik, fakültemizin vazgeçilemez temel değeridir. Akademik özgürlük, öğretim elemanlarının tek tek ya da toplu olarak bilgiyi araştırma, inceleme, tartışma, belgeleme, üretme, öğretim, sözlü veya yazılı olarak edinme ile geliştirme ve iletmelerindeki özgürlükleridir.

Akademik Dürüstlük

Akademik dürüstlük, akademik ideallerin eyleme geçirilmesinde doğruluk, güven, adalet, hakkaniyet, saygı ve sorumluluk ilkelerine bağlı kalmaktır. Fakültemizde, her türlü akademik ve idari etkinlikte dürüstlük değerine ve etik ilkelere bağlı kalınması temel sorumluluktur.

Liyâkat

Bir iş, görev ya da ünvan için gerekli standartlar temelinde yapılacak değerlendirme ile yetenek, nitelik, bilgi, deneyim, dürüstlük düzeylerine göre bir personelin seçilmesi, atanması veya görevlendirilmesi esastır.

Tarafsızlık

Fakülte personeli, takdir yetkilerini eğitim hizmetlerinin gerekleri doğrultusunda, her türlü keyfilikten uzak, tarafsızlık ve eşitlik ilkelerine uygun olarak kullanır. Fakülte personeli, gerçek veya tüzel kişilere öncelikli, ayrıcalıklı, taraflı ve eşitlik ilkesine aykırı muamele ve uygulama yapamaz; herhangi bir siyasi parti, kişi veya zümrenin yararını veya zararını hedef alan bir davranışta bulunamaz; kuruluşların mevzuata uygun politikalarını, kararlarını ve eylemlerini engelleyemez. Fakülte personeli, eğitim hizmetinin kişisel veya özel her türlü menfaatin üzerinde bir görev olduğu bilinciyle hizmet gereklerine uygun hareket eder; hizmetten yararlananlara kötü davranamaz, ihmal edemez, çifte standart uygulayamaz ve taraf tutamaz.

Görevin Yerine Getirilmesinde Vakıf Hizmeti Bilinci

Fakülte personeli, eğitim hizmetlerinin yerine getirilmesinde sürekli gelişimi, katılımcılığı, saydamlığı, tarafsızlığı, dürüstlüğü, hesap verebilirliği, öngörülebilirliği ve beyana güveni esas alır. Fakülte personeli, vakıf bina ve taşınmaları ile diğer hizmet malları ve kaynaklarını kamusal amaçlar ve eğitim hizmetleri dışında kullanamaz ve kullandıramaz; bunları korur ve her an hazır halde bulundurmak için gerekli tedbirleri alır.

Hizmet Standartlarına Uyma

Fakülte yöneticileri ve personeli, eğitim hizmetlerini belirlenen standartlara ve süreçlere uygun şekilde yürütürler; hizmetten yararlananlara, iş ve işlemlerle ilgili gerekli açıklayıcı bilgileri verilerek onları hizmet süreci boyunca aydınlatırlar.

Amaç ve Misyonuna Bağlılık

Fakülte personeli, üniversitenin ve fakültemizin amaçlarına ve misyonuna uygun davranır, ülkenin çıkarları ve toplumun refahı doğrultusunda hareket eder.

Sorumluluk ve Hesap Verilebilirlik

Fakültemizde kurumsal barışı, karşılıklı nezaket ve saygıyı korumak her mensuba ait vazgeçilemez bir sorumluluktur. Fakülte personeli, her türlü bilimsel ve yönetsel etkinlikler ile üstlendikleri diğer görevleri gerekli nitelik ve nicelikte yerine getirmekle sorumludur. Vakıf kaynaklarını kullanan personel, kaynakların kullanımını, görevin nasıl ve ne oranda yerine

getirildiği konusunda, şeffaf olmakla yükümlüdür. Fakülte yöneticileri, birimlerinin amaç ve politikalarına uygun olmayan işlem veya eylemleri engellemek için görev ve yetkilerinin gerektirdiği önlemleri zamanında alırlar. Yetkisi dahilinde personelin ihmal, kasıt veya yolsuzluk yapmasını önlemek için gerekli tedbirleri alırlar. Bu tedbirler, yasal ve idari düzenlemeleri uygulamayı, eğitim ve bilgilendirme konusunda uygun çalışmalar yapmayı, personelin karşı karşıya kaldığı mali ve diğer zorluklar konusunda dikkatli davranmayı ve kişisel davranışlarıyla personeline örnek olmayı kapsar. Fakülte yöneticileri, personeline etik davranış ilkeleri konusunda uygun eğitimi sağlamak, bu ilkelere uyulup uyulmadığını gözetlemek ve etik davranış konusunda rehberlik etmekle yükümlüdürler.

Ayrımcılık Yapmama ve Başkalarına Saygı

Fakülte personeli farklılıklara saygı duyar; ırk, dil, din, cinsiyet, etnik köken ve diğer nedenlere dayalı ayrımcılık yapılmasına hiçbir şekilde izin vermez. Aynı duyarlılığı cinsel taciz, şiddet ve mobing konularında da gösterir. Üstleri, meslektaşları, astları, diğer personel ile hizmetten yararlananlara karşı nazik ve saygılı davranır ve gerekli ilgiyi gösterir. Konu, yetkilerinin dışındaysa ilgili birime veya yetkiliye yönlendirir.

Çıkar Çatışmasından Kaçınma

Çıkar çatışması, fakülte personelinin görevlerini tarafsız ve objektif şekilde icra etmesini etkileyen ya da etkiliyormuş gibi gözükken ve kendisine, yakınlarına, arkadaşlarına ya da ilişkide bulunduğu kişi ya da kuruluşlara sağlanan her türlü menfaati ve onlarla ilgili mali ya da diğer yükümlülükleri, ticari kuruluşlarla olan ilişkilerden temin edilen gelir ve diğer menfaatleri ve benzeri şahsi çıkarlara sahip olunması halini ifade eder. Personel, çıkar çatışmasında şahsi sorumluluğa sahiptir. Çıkar çatışması konusunda dikkatli davranır ve çıkar çatışmasından kaçınmak için gerekli adımları atar. Çıkar çatışmasının farkına varır varmaz, durumu üstlerine bildirir ve çıkar çatışması kapsamına giren menfaatlerden kendisini uzak tutar. Fakülte personeli, görev, unvan ve yetkilerini kullanarak kendisi, yakınları veya üçüncü kişiler lehine menfaat sağlayamaz ve aracılıkta bulunamaz; akraba, eş, dost, hemşehri, zümre kayırmacılığı, siyasal kayırmacılık veya herhangi bir nedenle ayrımcılık veya kayırmacılık yapamaz.

Temel İnsan Haklarının Korunması

Fakülte personeli, temel hak ve özgürlüklere ilişkin ülkemiz tarafından kabul edilen uluslararası sözleşmeler ile Anayasa ve yasalarda yer alan temel hak ve özgürlükleri korur, bireysel farklılıklara, tüm bireylerin onur ve kişiliklerine saygı gösterir.

Doğaya, Çevreye ve Sanata Saygı

Fakülte personeli, doğadaki tüm varlıklara ve çevreye ve sanata karşı duyarlı davranır.

AKADEMİK PERSONELİN ÖZEL ETİK İLKELERİ

Fakültemizde hiçbir makam veya yetki, sonuç almış bilimsel araştırmaları bilinçli olarak görmemezlikten gelemez, yadsıyamaz, saklayamaz. Her araştırmacı kendi tercih ve ilgileri doğrultusunda akademik araştırma yapma ve araştırma sonuçlarını etik ilkeler çerçevesinde paylaşma hakkına sahiptir. Yapılan her türlü araştırmanın sonuçları, bilimsel ve mesleki mahremiyet şartları yoksa ilgili mesleki ve bilimsel ortamlarda özgürce yayınlanır, duyurulur. Araştırmaların genel basın-yayın ortamlarında ve sosyal medyada duyurulması veya yayınlanması gereken durumlarda, duyuru ve tanıtım fakültenin etik değerleri ve ilkeleri çerçevesinde yapılır.

Fakülte öğretim elemanları araştırma etkinliklerinde;

Alanlarında uluslararası akademik standartlara ve dürüstlüğe uymayı ve dünya ölçeğinde kaliteyi ilke edinir, yerel ve bölgesel standartlarla yetinmezler. Disiplinler olarak takım çalışmasına, uluslararası gruplarla ortak çalışmalara önem verirler. Her yıl düzenli olarak bilimsel faaliyette bulunmayı, akademik mesleğinin asli görevi olarak kabul eder, bu bağlamda bilginin özgürce araştırılması ve açıklanması için azami çaba gösterirler. Bilimsel ve akademik yeterliklerini sürekli olarak geliştirme çabası içinde olurlar. Mutlak dürüstlük ilkesi altında özgün bilgi üretir ve aktarırlar. Bu ilke ışığında intihal ve kopyacılık vakalarına asla müsamaha göstermezler. Her türlü atama, yükseltme, jüri, komisyon dosyalarında bilimsel, mesleki, akademik, etik ilkeler ve kurallar dahilinde kalır, yanıltıcı, saptırıcı bilgi ve belge vermezler. Ortaklıklarla yapılan araştırmalarda, araştırmacılara, araştırmayı koordine edenlere, araştırmaya katkı verenlere, araştırmaya destek olanlara, araştırma yapılanlara, araştırma konusuna, benzer ilgili araştırma ve araştırmacılara saygı gösterilir.

Fakülte öğretim elemanları eğitim-öğretim etkinliklerinde;

Derslerini ve eğitim öğretime ilişkin tüm yükümlülüklerini bizzat yürütürler. Öğrencilerin, mesleğin ya da disiplinin en üst akademik standartlarını özgürce öğrenmeleri için çaba gösterirler. Öğrencilerin, öğrenme hak ve özgürlüklerini korurlar, öğretim yöntem ve teknikleri ile materyallerini sürekli geliştirerek, öğrencilerin çağdaş ve nitelikli eğitim alma haklarını desteklerler. Öğrencilere saygı duyarlar, yaklaşım ve değerlendirmelerinde yansız ve adil olurlar. Öğrencilere ait gizli bilgileri, yasal gereklilikler dışında üçüncü kişilerle paylaşmazlar. Akademik danışmanlık sorumluluklarını, özenle yerine getirirler. Öğrencileri ile sömürü, taciz ya da istismar içeren hiçbir ilişki ve davranışta bulunmazlar. Öğrencilerden hediye kabul etmezler. Öğrencilerin mesleki etik değerleri içselleştirmeleri için onlara davranışları ile örnek olurlar. Engelli öğrencilere, yasal düzenlemelerin gerektirdiği destek ve yardımı sağlamaya çalışırlar. Genç akademisyenlerin yetişmelerine gerekli katkıyı sağlarlar. Öğrencilerini farklı boyut ve tarafları dikkate alan değerlendirmeler yapmaya, katılmadıkları düşüncelere karşı hoşgörülü olmaya, kendi görüşlerini sağlam delillere ve mantığa dayanarak oluştırmaya teşvik eden bir yaklaşımı benimser ve uygularlar.

Fakülte öğretim elemanları yönetim etkinliklerinde;

Her türlü atama ve yükseltmelerde, yeterlik ilkesine bağlı kalırlar ve karar alma mekanizmalarında yer alacakların belirlenmesinde din, mezhep, zümre, siyaset, zihniyet, yakınlık ve cinsiyet farkı gözetmezler. Çeşitli kurul, komisyon ve komitelerde görev üstlenerek üniversite yönetimine katılırlar ve gerekli sorumlulukları paylaşırlar. Uzmanlık alanları dışında jüri üyeliği, hakemlik, araştırmacılık, tez yöneticiliği, araştırma hakemliği, bilirkişilik, karar verici pozisyon almazlar. Her türlü jüri, hakemlik, bilirkişilik görevlerinde mutlak tarafsız olurlar. İdari, siyasi, zümre tesiri ve etkisi altında, yönlendirilmiş, kasıtlı ya da güdümlü görev yapmaz, karar almazlar. Kendileri ile çıkar ilişkisi olan kişilerin atama, yükseltme komisyonlarında jüri üyesi olmazlar, onlarla ilgili hakemlik veya karar verdirici pozisyonlarda yer almazlar. Akademik özerkliğin gerçekleşmesi için çalışır; akademik özgürlüğe, farklı düşünce ve görüşlere saygıyı üniversite yaşamının temel değeri olarak görürler.

Fakülte öğretim elemanları toplum yararına yürütülen etkinliklerinde;

Başta insan hakları olmak üzere, insan yaşamıyla ilgili temel konularda toplumun bilgilendirilmesi ve eğitilmesine yönelik etkinlikler gerçekleştirirler, yayın yaparlar. Uzmanlık alanları dâhilinde toplumun bilinçlendirilmesi için gereken eğitim ve hizmet etkinliklerinde gönüllü olarak görev alırlar. Topluma yönelik açıklamalarda, bilimsel bulgularla kişisel görüşlerini birbirinden ayırt ederler.

AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİN GENEL ETİK İLKELERİ

Fakülte personeli;

Doğruluk ve yansızlıklarını zedeleyecek tutum, davranış ve işlemlerden uzak dururlar. Statüsü ve görevi ne olursa olsun tüm paydaşları eşit bireyler olarak görür; meslektaşlarına, çalışanlara ve öğrencilere karşı politik gerekçelerle, ırk, dil, din, cinsiyet, etnik köken, fiziksel engellilik ya da keyfi ve kişisel nedenlerle ayırım yapmazlar, her türlü ayrımcılıktan kaçınırlar. Ayrımcılık konusunda farkındalıklarını geliştirirler, her türlü ayrımcılığa karşı gerekli önlemleri alma konusunda duyarlı davranırlar. Şiddet, nefret, öfke, hakaret ve iftira içermemek koşuluyla, ifade özgürlüklerine saygı gösterirler. Görev ve yetkilerini, çıkar sağlamak amacıyla ve kötüye kullanmazlar. Kişisel görüşlerini, üniversite ve fakülte adına ve fakülteyi bağlayıcı biçimde sunmaktan kaçınırlar. Fakülteyi bağlayıcı güvence veremez ve girişimlerde bulunamazlar. Yanıltıcı açıklamalar yapamazlar. Düşünce ve eleştirilerini açıklarken, yapıcı ve ölçülü olurlar. Fakültede meslektaşlarının ve tüm fakülte paydaşlarının saygınlıklarına ya da kariyerlerine zarar verecek davranışlardan kaçınırlar. Farklı düşünce ve görüşlere saygıyı, üniversite yaşamının temel değeri olarak görürler. Şiddet, cinsel taciz, istismar gibi davranışlar ile mobinge yol açıcı eylem ve işlemlerde bulunamazlar, başkalarının bu tür davranışlarda bulduklarını öğrendiklerinde, sorumlular hakkında gerekli işlemleri başlatırlar. Bu konularda her türlü eğitim, bilinçlendirme ve bilgilendirme yapmayı ilke edinirler. Vakıf malları, kaynakları, işgücü ve olanaklarını kullanırken işleri yürütürken, etkin, verimli ve tutumlu; şeffaf ve hesap verebilir şekilde davranırlar. Savurganlıktan kaçınırlar.

Toplumun ekonomik, kültürel ve entelektüel birikiminin geliştirilmesinde, etkili bir rol oynamak için çaba harcarlar. Toplumsal konulara (çevre, sağlık, eğitim, adalet, engelliler vb.) duyarlık göstererek kamu yararını gözetirler, topluma hizmet etmeyi toplumsal bir sorumluluk olarak kabul ederler. Fakülteye güveni sağlayacak bir anlayışla hizmet sunarlar. Çeşitli kurul, komisyon ve komitelerde görev üstlenerek fakülte yönetimine katılırlar. Yönetim görevi ile ilgili her türlü konuda yansız ve adil davranırlar. Kendileri ve yakınlarını ilgilendiren karar mekanizmalarından çekilirler. Fakülte yönetimi ve işlerinin düzgün yürütülmesiyle ilgili kurallara uyarlar ve gerekli konularda bilgi edinme sorumluluğu yüklenirler.

Yetkili Makamlara Bildirim

Fakültenin akademik ve idari personeli, bu yönergede belirlenen etik davranış ilkeleriyle bağdaşmayan veya yasadışı iş ve eylemlerde bulunmasının talep edilmesi halinde veya hizmetlerini yürütürken bu tür bir eylem veya işlemde haberdar olduğunda ya da gördüğünde durumu bildirir. 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanunun 4 üncü maddesi uyarınca yapılacak bildirim, şikâyet ve ihbarlarda; bildirim, şikâyet ve ihbar sahibinin adı, soyadı ve imzası ile iş veya ikametgâh adresinin bulunması gerekir. Başvuru sahibinin adı, soyadı ve imzası ile iş veya ikametgâh adresini ihtiva etmeyen bildirim, şikâyet ve ihbarlar incelenmez.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTEYİ ARTIRMAK

HEDEF 1.1: Eğitim-öğretim niteliğinin geliştirilmesi

P.G.1.1.1 Ders programlarının her yıl gözden geçirilme oranı

P.G.1.1.2 Doktora / Uzmanlık program sayısı

P.G.1.1.3 Uluslararası programlardan faydalanan öğrenci sayısı

P.G.1.1.4 Akreditasyon süreç başvuru sayısı

P.G.1.1.5 Uzaktan eğitim (BirDeHa) derslerinin sayısı

HEDEF 1.2: Öğretim Elemanı niteliğinin geliştirilmesi

P.G.1.2.1 Öğretim elemanı sayısı

P.G.1.2.2 Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırmak amacıyla düzenlenen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı

P.G.1.2.3 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

P.G.1.2.4 Uluslararası programlardan faydalanan öğretim elemanı sayısı

HEDEF 1.3: Altyapı ve donanım ihtiyacının giderilmesi

P.G.1.3.1 Ünit sayısı

AMAÇ 2: AKADEMİK PERSONELİN BİLİMSEL YÖNDEN GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

HEDEF 2.1: Ar-Ge Kapsamında Proje ve Patent Sayılarının Artırılması

P.G.2.1.1 TÜBİTAK, AB ve kalkınma ajansı proje başvuru sayısı

P.G.2.1.2 Patent başvuru sayısı

HEDEF 2.2: Akademik personelin yaptığı bilimsel çalışma sayısının artırılması

P.G.2.2.1 Yüksek impact faktörlü dergilerde yayın sayısı

P.G.2.2.2 Alanında bilimsel kitap veya kitap bölümü sayısı

P.G.2.2.3 Bilimsel toplantılara katılan araştırmacı sayısı

AMAÇ 3: SOSYAL BİLİNCİN GELİŞMESİNİ SAĞLAMAK

HEDEF 3.1: Kariyer gelişimini sağlayan sosyal-kültürel faaliyetlerin artırılması

P.G.3.1.1 Düzenlenen bilimsel kurs, çalıştay, kongre sayısı

P.G.3.1.2 Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı

AMAÇ 4: FAKÜLTEMİZİN ULUSLARARASILAŞMA KAPSAMINDA TANINIRLIĞINI ARTIRMAK

HEDEF 4.1: Fakültemizin tanınırlığının artırılması

P.G.4.1.1 Programın doluluk oranı

P.G.4.1.2 Yeni Kayıt Olan Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

AMAÇ 5: SOSYAL SORUMLULUK VE TOPLUMSAL KATKI BİLİNCİNİN GELİŞMESİNİ SAĞLAMAK

HEDEF 5.1: Toplumun koruyucu dış hekimliği bilincinin artırılması

P.G.5.1.1 Düzenlenen sosyal sorumluluk proje sayısı

P.G.5.1.2 Kurumlarda yapılan ağız taramalarının sayısı

STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT HEDEF KARTLARI

Hedef Kart 1						
Amaç (A1)	Eğitim- öğretimde kaliteyi arttırmak					
Hedef (H.1)	Eğitim-öğretim niteliğinin geliştirilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026
P.G.1.1.1 Ders programlarının her yıl gözden geçirilme oranı	25	92	94	96	98	100
P.G.1.1.2 Doktora / Uzmanlık program sayısı	15	4	5	6	7	8
P.G.1.1.3 Uluslararası programlardan faydalanan öğrenci sayısı	35	2	3	4	5	6
P.G.1.1.4 Akreditasyon süreç başvuru sayısı	5	1	1	1	1	2
P.G.1.1.5 Uzaktan eğitim (BirDeHa) derslerinin sayısı	20	1	2	3	4	5
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Bilişim Direktörlüğü					

Hedef Kart 2						
Amaç (A1)	Eğitim- öğretimde kaliteyi arttırmak					
Hedef (H.2)	Öğretim Elemanı niteliğinin geliştirilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026
P.G.1.2.1 Öğretim elemanı sayısı	40	34	36	38	40	42
P.G.1.2.2 Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırmak amacıyla düzenlenen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	15	32	34	36	38	40
P.G.1.2.3 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	35	33	32	31	30
P.G.1.2.4 Uluslararası programlardan faydalanan öğretim elemanı sayısı	15	1	2	3	4	5
Sorumlu Birim	Dış Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	İnsan Kaynakları Direktörlüğü, Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Uluslararası Ofis					

Hedef Kart 3						
Amaç (A1)	Eğitim- öğretimde kaliteyi arttırmak					
Hedef (H.3)	Altyapı ve donanım ihtiyacının giderilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026
P.G.1.3.1 Ünit sayısı	100	80	90	100	110	120
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	Biruni Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi					

Hedef Kart 4						
Amaç (A2)	Akademik personelin bilimsel yönden gelişimini artırmak					
Hedef (H.1)	Ar-Ge Kapsamında Proje ve Patent Sayılarının Artırılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026
P.G.2.1.1 TÜBİTAK, AB ve kalkınma ajansı proje başvuru sayısı	85	1	2	3	4	5
P.G.2.1.2 Patent başvuru sayısı	15	1	2	3	4	5
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	TEKNOPARK					

Hedef Kart 5						
Amaç (A2)	Akademik personelin bilimsel yönden gelişimini artırmak					
Hedef (H.2)	Akademik personelin yaptığı bilimsel çalışma sayısının artırılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026
P.G.2.2.1 Yüksek impact faktörlü dergilerde yayın sayısı	65	15	16	17	18	19
P.G.2.2.2 Alanında bilimsel kitap veya kitap bölümü sayısı	15	2	3	4	5	6
P.G.2.2.3 Bilimsel toplantılara katılan araştırmacı sayısı	20	9	10	11	12	13
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	BİRARGE					

Hedef Kart 6						
Amaç (A3)	Sosyal bilincin gelişmesini sağlamak					
Hedef (H.1)	Kariyer gelişimini sağlayan sosyal-kültürel faaliyetlerin artırılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026
P.G.3.1.1 Düzenlenen bilimsel kurs, çalıştay, kongre sayısı	70	1	2	3	4	5
P.G.3.1.2 Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	30	2	3	4	5	6
Sorumlu Birim	Dış Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü, Kurumsal İletişim Direktörlüğü					

Hedef Kart 7						
Amaç (A4)	Fakültemizin uluslararasılaşma kapsamında tanınırlığını artırmak					
Hedef (H.1)	Fakültemizin tanınırlığının artırılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026
P.G.4.1.1 Programın doluluk oranı	60	90	94	96	98	100
P.G.4.1.2 Yeni Kayıt Olan Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	40	101	102	103	104	105
Sorumlu Birim	Dış Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi					

Hedef Kart 8						
Amaç (A5)	Sosyal sorumluluk ve Toplumsal Katkı Bilincinin Gelişmesini Sağlamak					
Hedef (H.1)	Toplumun koruyucu diş hekimliği bilincinin artırılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026
P.G.5.1.1 Düzenlenen sosyal sorumluluk proje sayısı	50	1	2	3	4	5
P.G.5.1.2 Kurumlarda yapılan ağız taramalarının sayısı	50	1	2	3	4	5
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	Biruni Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi					