

Öz Değerlendirme Raporu

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (%25 BURSLU)

0. GİRİŞ

0.1. AMAÇ

Bu raporun temel amacı; bölümümüzün günümüz ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirilmede bulunup zayıf ve güçlü yanlarımızı belirleyerek bölgesel anlamda tercih oranımızı arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

0.2. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan bilgiler Biruni Üniversitesi, Dış Hekimliği Fakültesi (İngilizce), Dış Hekimliği Bölümünü kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

0.3. UYGULAMA PLANI

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte alanında uzman akademik kadromuz arasından 14 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturularak tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin edilmiş ve bu raporun hazırlanmasına katkı sağlanmıştır (Bkz. Kanıt 0.3.1).

Kanıtlar

[Kanıt 0.3.1- Öz Değerlendirmme Komisyonu Hakkındaki Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

0.4. KOMİSYON ÜYELERİ

Prof. Dr. İlknur ÖZCAN - Dekan

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Faruk ERTÜRK-Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Merve YELKEN KENDİRCİ-Öz Değerlendirme Koordinatörü

Prof. Dr. Naime Bilinç BULUCU-Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Burcu KARADUMAN-Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Güzide Pelin SEZGİN-Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Sema SÖNMEZ KAPLAN-Öğretim Üyesi

Dt. Öğr. Üyesi Almira Ada TÜRKSAYAR-Öğretim Üyesi

Dt. İrem Beril YEŞİL-Doktora Öğrencisi

Dt. Yağmur MURAT-Mezun Öğrenci

Dt. Bedreddin KARAKAYA-Mezun Öğrenci

Yekta AYGÜN-Lisans Öğrencisi

Başak Mina ÇELİK-Lisans Öğrencisi

Melike BEKTAŞ-Fakülte Sekreteri

1. PROGRAM AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi İngilizce Programı 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek 156. madde ile kurulan Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve 2018-2019 yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Programımızda 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle 266 öğrenci eğitim görmektedir.

1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Programımızda İngilizce dilde eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Fakülteye öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına, YÖK tarafından belirlenen esaslara ve Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. Bu programa kabul edilebilmek için Türk Ortaöğretim Eğitimini veya yurtdışında muadil bir eğitimi tamamlamış ve Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) Yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Programa YKS'nin Sayısal puan türüne ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre öğrenci kabul edilmektedir. Fakülteye kesin kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenci adayları, YÖK ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre ilan edilen süreler içinde, ÖSYM ve Üniversite tarafından belirlenip duyurulan belgeler ile Öğrenci İşleri Direktörlüğüne bizzat başvururlar. Fakülteye yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin esaslar, Senatonun belirlemiş olduğu Biruni Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi çerçevesi kapsamında yürütülmektedir..

1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Fakültemiz idari yapısı Dekan ve dekan yardımcılarında oluşmaktadır. 8 anabilim dalında anabilim dalı başkanları koordinatörlüğünde öğretim faaliyetleri kadrolarımız ile sürdürülmektedir. Programımız Akademik kadrosunda toplam 2 profesör, 1 doçent ve 11 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Misyon

Toplumun ağız ve diş sağlığı ihtiyaç ve beklentilerini karşılayan, çağın gerektirdiği diş hekimliği teknolojisini kullanmada; donanımlı, bilgiye ulaşmayı bilen, mesleki etik değerlere bağlı yetkin diş hekimleri ve uzmanları yetiştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir fakülte olmak.

Vizyon

Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin vizyonu; akademik özgürlüklere sahip çıkarak, öğrencilerini, düşüncelerin hiçbir kısıtlamayla karşılaşmadığı bir ortamda eğitmek ve diş hekimliği alanında uluslararası düzeyde önde gelen fakülteler içerisinde yer almaktır. Öğrencilerimizin liyakatli, yetkin bir diş hekimi olmaları, ulusal ve uluslararası mesleki sınavlarda başarılı olmalarını sağlamaktadır. Diş hekimliği alanında, yenilikçi mesleki çalışmalar ve danışmanlık hizmeti açısından rol model olmaktadır.

Misyon ve vizyonumuz internet sayfamızda kamuya paylaşılmış olup [buradan](#) ulaşılabilmektedir.

1.5. PROGRAMIN AMACI

Amacımız mezun olan öğrencilerimizi ağız ve diş sağlığı ile hastalıklarının korunması, tanı ve tedavisi ile ilgili gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip, etik ve hukuki kurallara uyan, mesleki sorumluluklarını etkili ve güvenli bir şekilde yerine getiren, hastanın tüm sorunlarının bir arada değerlendirilmesinde yeterlilik kazanarak bağımsız çalışma pratiğinde ve bağımsız öğrenmede başarılı, sürekli eğitimin önemine inanan uluslararası standartlara sahip birer meslek grubu mensubu yapmaktır.

1.6. PROGRAMIN HEDEFİ

Ağız, diş, ve çene sağlığının tedavisi ve korunması yönünde etkin, bilimsel, çağdaş eğitimde süreklilik; öğrenciler, akademisyen adayları ve diş hekimliği alanı tarafından öncelikli tercih edilen tedavi hizmetleri

verimliliğinde lider fakülte olmaktadır.

1.7. KAZANILAN DERECE

Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere yüksek lisansa eşdeğer Diş Hekimliği Diploması verilmektedir.

1.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Öğrenciler programı seçerken sahip olmaları gereken özel yetkinlikler bulunmamakla beraber öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına, YÖK tarafından belirlenen esaslara ve Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. Bu programa kabul edilebilmek için Türk Ortaöğretim Eğitimini veya yurtdışında muadil bir eğitimi tamamlamış ve Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) Yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Programa YKS'nin Sayısal puan türüne ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre öğrenci kabul edilmektedir. Fakülteye kesin kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenci adayları, YÖK ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre ilan edilen süreler içinde, ÖSYM ve Üniversite tarafından belirlenip duyurulan belgeler ile Öğrenci İşleri Direktörlüğüne bizzat başvururlar. Fakülteye yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin esaslar, Senatonun belirlemiş olduğu Biruni Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi çerçevesi kapsamında yürütülmektedir..

1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Bilgi:

Diş Hekimliği ile ilgili temel kavram ve bilgilere sahiptir.

Diş Hekimliğine özel alet ve malzemeleri bilir ve tanıır.

Diş Hekimliği ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamaya ait bilgilere sahiptir.

Ağız diş ve çene sağlığının önemini, hastalıklarını, sağlığının korunmasında izlenecek yolları, tedavilerini, sistemik rahatsızlıklarla bağlantılarını, rahatsızlıkları önleyecek uygulamaları, faydalanılan teknolojileri bilir.

Diş hekimliğine ait tarihceyi, gelinen noktayı ve izlenecek bilimsel, etik, toplumsal yolları yöntemleri bilir.

Diş hekimliği ile ilgili ve bağlantılı temel bilimleri bilir.

Meslek etiği ve deontolojiyi bilir.

Sağlık hizmetlerinde kalite güvence standartlarını, hasta hekim haklarını bilir.

Beceri:

Hastaya verilen sağlık hizmetlerinde, kalite güvence standartlarını sağlayabilir.

Elektronik bazda uluslararası hastalık sınıflandırılmasına uygun olarak veri toplama ve bu alanlarda yapılacak bilimsel projelere katılım becerisine sahiptir.

Klinik tıp bilimleri alanında hastasının genel sağlık sorunlarını yorumlayıp değerlendirerek doğru yönlendirmeleri yapabilir.

Sürekli eğitim kapsamında araştırma sonuçlarını yorumlayıp, analiz edebilir.

Kanıt dayalı diş hekimliği bilgi ve prensiplerini tüm alanlarda kullanabilir ve hekimlik açısından önemini kavrayabilir.

Biyomedikal ve tıp bilimlerini de içerecek nitelikte diş hekimliğinin bilimsel esasları temelinde sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile ağız diş ve çene hastalıklarının tanı ve tedavisi için gerekenleri uygulayabilir, analiz ve sentez edebilir.

Hastanın ağız ve diş sağlığını etkileyen genel sağlık sorunları ile ilgili olarak diğer sağlık personelleri ile konsültasyon yapabilir.

Tutum:

Diş Hekimliği pratiğinde etik ve hukuki kuralları dikkate alır ve meslek saygınlığını korur, hasta haklarına saygılı olur, hasta yakınları ve sağlık personeli ile iletişim kurar, profesyonellik anlayışını benimser, hastasının olduğu kadar toplumun da ağız ve diş sağlığı düzeyinin yükseltilmesinden sorumlu olduğunu hisseder.

Diş Hekimliği uygulamalarında kendi sınırlarını değerlendirebilir ve gerektiğinde doğru uzmana yönlendirir.

Hastanın ihtiyaçlarını ve isteklerini de dikkate alarak; etkili bir anamnez, tanı, koruyucu, tedavi edici ve çıkabilecek yeni sorunlar açısından izleyici programları planlayabilir ve uygulayabilir.

Ulusal sağlık politikalarına uyumlu, toplumsal düzeyde ağız diş sağlığının korunması ve geliştirilmesi programlarını planlayıp gerçekleştirebilir.

Farklı disiplinlere ait bilgilerini dikey ve yatay entegrasyon ile birleştiririp, yorumlayabilir.

Bağımsız çalışmada, muayenehane pratiğinde toplam kalite yönetimi kurallarını dikkate alarak yardımcı personelin çalışmaları da dahil olmak üzere klinik yönetimini sağlayabilir.

Ağız, diş ve çene ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.

Diş hekimliği ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilir, yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.

Diş hekimliği ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Yaşam boyu öğrenme için gerekli olan bilgiye ulaşma yollarını bilir.

Öğrencilerin öğrenimleri sonunda sahip olacağı yetkinlikler eğitim bilgi sisteminde paylaşılmış olup ilgili sayfaya [buradan](#) ulaşılabilir.

1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Programımızda aktif olarak öğrenim gören 266 öğrenci olup bunlardan 103'ü yabancı uyrukludur.

Öğrencilerin istatistiki verileri Biruni İstatistik Sisteminde (Birİs) paylaşılmış olup [buradan](#) ulaşılabilir.

1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Programımız henüz mezun vermemiş olup 2022-2023 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını verecektir.

1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI

İç paydaşlarımız öğrencilerimiz ve akademik personellerimiz; dış paydaşımız ise mezunlarımız, İstanbul Diş Hekimleri Odası ve Diş Malzemeleri Sanayici ve İş Adamları Derneği (DİŞSİAD)'dır.

1.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kalite Komisyonu Başkanı Dekan: Prof. Dr. İlknur ÖZCAN

Adres: Biruni Üniversitesi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Kazlıçeşme Mahallesi Protokol Yolu 10. Yıl Cd. No:45 34010 Topkapı/İSTANBUL

Tel: 444 8 276 (BRN)

Fax: 0212 4164646

e-posta: iozcan@biruni.edu.tr

Dekanlık e-posta: disdekanlik@biruni.edu.tr

Program iletişim bilgileri aynı zamanda web sitemizde mevcut olup [buradan](#) ulaşılabilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Eğitim-öğretim programının öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik olarak bir yıllık periyodik aralıklarla değerlendirilip, güncellenmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları (hibrit ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. İlgili bilgiler üniversitemiz eğitim bilgi sistemi sayfasında yayımlanmış olup [buradan](#) ulaşılabilmektedir.

2.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçiş ve intibak işlemleri, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato kararlarına göre yapılmaktadır. Ders muafiyetleri için öğrenciler, daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarından veya denkliği kabul edilmiş bir kuruluştan almış ve başarmış oldukları derslerini aktarmak için akademik takvimde belirlenen tarihte başvuruda bulunabilirler. Eşdeğer sayılacak dersler, muafiyet ve intibak komisyonu tarafından değerlendirilir, Fakülte Yönetim Kuruluna sunulur ve uygun bulunması halinde öğrencinin ders sorumluluğu kaldırılır. Sorumluluk kaldırılıncaya kadar öğrenci ilgili derse devam eder. Öğrencinin muaf sayıldığı derslerden aldığı not ve harf notları, not karşılığı olan harf notlarına uygun olarak başarı durum belgelerinde gösterilir ve Ağırlıklı Genel Not Ortalamasına (AGNO) dâhil edilir.

2.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus programına katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısı artırılarak uluslararası deneyim yükseltilmiş, yabancı öğrenci sayısının artması ile çok kültürlü kampüs ortamı sağlanmış ve eğitim programının Bologna çıktıları ile uyumu sağlanarak eğitim-öğretimin uluslararası niteliği artırılmıştır.

2.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerimize güçlü akademik kadromuz tarafından danışmanlık hizmeti sağlanmakla birlikte aynı zamanda fakültemizde Akran Arkadaşlığı/Akran Mentörlüğü de (BirAkAr) uygulanarak öğrencilerin birbirlerine akademik anlamda destek olması sağlanmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültemizde akademik danışmanlık hizmetleri “BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ LİSANS VE ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ” ne göre yürütülmektedir. (Bkz. Kanıt 2.4.1).

Bu yönerge uyarınca danışmanlar, danışmanı olduğu öğrenci ile Fakülte ve idari birimleri arasında iletişimi sağlar. Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerini eğitim-öğretim, kariyer, sosyal ve psikolojik ihtiyaçları noktasında bilgilendirir ve ilgili birimlere yönlendirirler. Her danışmanın belirli gün ve saatlerde görüşme saatleri bulunmaktadır ve bu saatler fakültemiz web sitesinde duyurulmuş olup [buradan](#) ulaşılabilmektedir.

Ancak, diş hekimliği eğitimi, sosyal etkileşime izin veren bir program olması sebebiyle, öğrenciler eğitimlerinin büyük bir kısmında birebir olarak öğretim üyeleri ile iletişim halindedirler. Görüşme

saatleri dışında da danışmanları ile görüşebilmektedirler. Ayrıca danışman öğretim üyeleri düzenli aralıklar ile danışmanı oldukları öğrencilerle toplantılar yaparak eğitim, kariyer, sosyal ihtiyaçlar konularındaki gidişatlarını takip ederler (Bkz. Kanıt 2.4.2). Öğrencilerimiz, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden danışmanlarıyla mesajlaşabilmekte ve e-posta yoluyla da haberleşme ve duyuru sağlanabilmektedir (Bkz. Kanıt 2.4.3).

Tüm bunlara ek olarak üniversitemiz Kariyer Merkezi de öğrencilerin kariyerleri ve akademik gelişimlerine yönelik danışmanlık yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 2.4.1 - Biruni Üniversitesi Lisans ve Önlisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

[Kanıt 2.4.2 - Takip Formları.pdf](#)

[Kanıt 2.4.3 - Danışman Öğrenci Listesi.pdf](#)

2.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Fakültemiz bölüm/bölmülerinin müfredatlarında yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme işlemleri “Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiş ve paydaşlara duyurulmuştur. Ayrıca, Bologna Bilgi Paketinde ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri detaylı olarak verilmiş olup duyurulmaktadır.

Sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve bütünleme sınavı, not yükseltme sınavı ve tek ders sınavından oluşur. Genel olarak teorik derslerin ölçme ve değerlendirmelerinde; yazılı/test olarak yapılan ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları yapılmaktadır. Laboratuvar uygulamalı derslerin ölçme ve değerlendirmelerinde; modeller üzerinde yapılan ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları yapılmaktadır. Klinik uygulama derslerinin ölçme ve değerlendirmelerinde ise; belirlenen baraj puanlarının değerlendirilmesi ara sınav sonucunu vermekte, final ve bütünleme sınavları ise yazılı/test/sözlü olarak yapılmaktadır. Uzaktan eğitim ile yapılan derslerde ise denetimsiz sınav teknikleri (seçenekli test, ucu açık sorular vb uygulamalar) uygulanmaktadır. Sınavlar “BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ SINAV UYGULAMA YÖNERGESİ”ne göre yürütülmektedir (Bkz. Kanıt 2.5.1).

Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin esaslar Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu 60 olup, öğrencinin yarıyıl/yıl içinde gösterdiği başarı (ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve benzeri) ile final veya bütünleme sınavının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Ders başarı notu; teorik derslerde ara sınav not ortalamasının % 30'u, derse hazırlık çalışmaları notunun % 10'u ve final sınav notunun % 60'ının toplanması ile elde edilirken, klinik/pratik uygulamalı derslerde ara sınav notunun % 40'ı ile final sınav notunun % 60'ının toplanması sonucunda elde edilir. Ayrıca öğrencilerin başarılı olabilmeleri için final veya bütünleme sınavlarından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Değerlendirmeyi güvence altına almak için Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerinin ilgili maddelerine bağlı olarak çıkarılmış, Yönergeler ve Senato Esasları ile güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları kurallar dönem başında öğrencilere anlatılmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır

Kanıtlar

[Kanıt 2.5.1- Biruni Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

2.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine

getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet koşulları için Biruni Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri esas alınmaktadır. Öğrencinin, eğitim-öğretim planının öngördüğü 300 AKTS'lik toplam kredi miktarını başarı ile tamamlamış olması ile birlikte ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. Eğitim-öğretim planlarında fakülteden mezun olmak için gerekli toplam kredi yükü ile öngörülen zorunlu ve seçmeli dersler, bu derslerin haftalık, teorik, uygulama ve laboratuvar saatleri ve kredileri ile varsa önkoşulları belirtilmektedir.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımızın amacı mezun olan öğrencilerimizi ağız ve diş sağlığı ile hastalıklarının korunması, tanı ve tedavisi ile ilgili gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip, etik ve hukuki kurallara uyan, mesleki sorumluluklarını etkili ve güvenli bir şekilde yerine getiren, hastanın tüm sorunlarının bir arada değerlendirilmesinde yeterlilik kazanarak bağımsız çalışma pratiğinde ve bağımsız öğrenmede başarılı, sürekli eğitimin önemine inanan uluslararası standartlara sahip birer meslek grubu mensubu yapmaktır.

3.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımız henüz mezun vermemiş olup 2022-2023 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını verecektir.

3.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Dış Hekimliği Fakültesi amaçları eğitim programının amaçlarıyla uyum göstermektedir (Parantez içinde Dış Hekimliği Fakültesi amaçlarıyla uyum gösteren eğitim programının amaçları verilmiştir)

- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken, gerekli bilgi, tutum, beceri ve etik değerlere sahip (Hekimlik rol ve işlevlerini yerine getirirken gerekli bilgi, tutum ve beceriye sahip olan, mesleki ve etik değerlere sahip olan)
- Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyen (Değişim ve gelişime uyum sağlayan)
- Kanıtlara ulaşabilen ve kanıtları kullanabilen (Kanıtlara ulaşabilen ve kanıtları kullanabilen)
- Ekip ile iş birliği içinde çalışabilen yetkin mezunlar yetiştirmek (Ekip ile iş birliği içinde çalışabilen mezunlar yetiştirmek)
- Bölümün amaçları, üniversitenin amaçları ile de uyum göstermektedir. Üniversite “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” hedefini benimsemektedir.

3.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç paydaşımız olan öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı öğrenci temsilcisi/leri ve ayrıca her sınıf için öğrenci temsilcileri ile sağlanmaktadır. Öğrenci öneri ve şikayetleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla (anketler, e-posta, vb.) alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Rektörlük bünyesinde öğrenci, çalışan memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Akademik ve idari personelin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkıları, komisyon üyelikleri, bilgilendirme (EBYS, e-posta, web sitesi vb.), uzaktan eğitimler ve görevlendirmeler yolu ile sağlanmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme süreçlerine katılımı araştırma projeleri, lisans öğrencileri ile yapılan çalışmalar ve doktora öğrencilerinin tezleri ile yapılmaktadır.

Dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, fakültenin e-posta adresine (disdekanlik@biruni.edu.tr) yapılan bildirimler, dilekçe ve resmi yazı ve iyileştirme tutanakları ile sağlanmaktadır (Bkz. Kanıt 3.4.1).

Kanıtlar

[Kant 3.4.1 - İstanbul Diş Hekimleri Odası Maili.pdf](#)

3.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Yıllık Birim İç Değerlendirme Raporunda (BİDR) yer alan programın eğitim amaçları web sitemizde ilan edilmiş olup [buradan](#) ulaşılabilmektedir.

3.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Belirli aralıklarla iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Bkz. Kanıt 3.6.1 ve Kanıt 3.4.1).

Kanıtlar

[Kant 3.6.1 - Öğrenci Anketleri.pdf](#)

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program öğrenme çıktıları şu şekildedir:

1. Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahiptir.
- 2.Diş hekimliği alanında teknik ekipmanı, teşhis ve tedaviye özgü olan cihaz, alet ve malzemeleri tanı ve etkin bir şekilde kullanır.
3. Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile sentez ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
4. Diş hekimliği alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir.
5. Mesleki uygulamalar sırasında öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir.
- 6.Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur.
7. Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde, etik ve kanuni sorumluluklarını göz önünde bulundurarak en uygun tedaviyi uygular.
- 8.Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iyi iletişim kurar.
- 9.Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder.

4.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci hakkındaki çalışmalarımız sürdürülmektedir.

4.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programımızda verilen eğitim kapsamındaki derslerle öğrenme çıktıları ilişkilendirilmiş ve mezun olan öğrencilerimiz bu dersleri başarıyla tamamladıklarında derslerle ilişkilendirilmiş olan öğrenme çıktılarına erişmektedir. Eğitim müfredatımızda bulunan derslerle ilişkilendirilen öğrenme çıktıları üniversitemiz eğitim bilgi sisteminde mevcut olup [buradan](#) ulaşılabilir.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminden itibaren dersin öğrenme çıktıları ve sınav soruları ilişkilendirilmiş olup sınav kağıtları üzerinde bu bilgi yer almıştır. İstatistiklerin alınması ve iyileştirmeler için süreç devam etmektedir

5.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İç ve dış paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler doğrultusunda gelişmeye açık alanlarla ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır (Bkz. Kanıt 5.2.1)

Kanıtlar

[Kanıt 5.2.1 - Ders Planı Değişikliği ve Sınav Yönetmeliği Değişikliği.pdf](#)

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımızda derslerin büyük bir çoğunluğunu yıllık dersler oluşturduğu için ders planı yıllık olarak oluşturulur. Dönemlik olarak verilen dersler de bulunmaktadır. Bunlar programda güz ve bahar dönemi olarak belirtilir ve yıllık program içinde belirtilir (Bkz. Kanıt 6.1.1).

Kanıtlar

[Kanıt 6.1.1 - İngilizce Diş Hekimliği Ders Planı.pdf](#)

6.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın ilk üç yılında öğrenciler temel tıp ve diş hekimliği derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini geliştirici klinik öncesi meslek derslerini almaktadırlar. 4. sınıftan itibaren klinik uygulama eğitimlerine başlayan öğrenciler, öğretim üyeleri eşliğinde klinik uygulama yapmaktadırlar. 4. ve 5. sınıflar klinik uygulamaların ağırlıklı olduğu, diş hekimliği meslek dersleri ve tıp derslerinin klinik uygulamalarla güçlendirildiği sınıflardır. Bu derslerin yanında seçmeli derslere programda yer verilmiştir. "Biruni Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde "Seçmeli dersler, ilgili kurullar tarafından bölümlerin ve programların özelliği göz önünde tutularak belirlenir (Bkz. Kanıt 6.2.1). Senato, seçmeli dersleri niteliklerine göre Üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler

olarak gruplandırılabilir. Bir bölümün/programın aynı isimli ve aynı kodlu seçmeli dersi yalnız bir seçmeli ders kümesinde yer alır. Öğrenciler seçmeli derslerini belirleyerek kayıt yaptırabilir" maddesi yer almaktadır. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler "Biruni Üniversitesi Seçmeli Dersler Uygulama Esasları Yönergesi"nde tanımlanmıştır (Bkz. Kanıt 6.2.2).

Kanıtlar

[Kanıt 6.2.2-Biruni Üniversitesi Seçmeli Dersler Uygulama Esasları Yönergesi.pdf](#)

[Kanıt 6.2.1-Biruni Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

6.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Fakültemizde, üniversitemiz imkanları dahilinde sağlanan Elektronik belge yönetim sistemi (EBYS), öğrenci bilgi sistemi (OBS) ve eğitim bilgi sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Biruni Derse Hazırlık sistemi ve BilBilginOl metotları kullanılmaktadır. BirDeHa sistemi, öğrencinin ders öncesi konuyu öğrenmesi ve hazırlıklı gelmesi için amacıyla ders dökümanlarının dersten önce sisteme yüklenmesi ve konu ile ilgili 2 sorunun sorulmasını içermektedir. Böylece öğrencilerin dersten önce konu hakkında bilgi sahibi olması sağlanmaktadır. Dersin başarı notuna bu sorulara verilen cevaplardan alınacak puanlar %10 etki etmektedir. BilBilginOl metodunda ise öğretim elemanı ders sonunda öğrencilerden o günkü konuyu 3 cümleyle anlatmalarını ister. Böylece anlatılan konunun akılda daha fazla kalıcı olması sağlanır (Bkz. Kanıt 6.3.1).

Kanıtlar

[Kanıt 6.3.1 BirDeha Görüntüsü.pdf](#)

6.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Diş hekimliği eğitimi 5 yıllık bir eğitim olup 300 AKTS'den oluşmaktadır (Bkz. Kanıt 6.4.1).

Kanıtlar

[Kanıt 6.4.1 - İngilizce Diş Hekimliği Ders Planı.pdf](#)

6.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Diş hekimliği eğitimi 5 yıllık bir eğitim olup 300 AKTS'den oluşmaktadır. (Bkz. Kanıt 6.4.1).

6.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları kapsamında bölümümüzün genel bir eğitim planı bulunmakta olup bu programın teknik içeriğini bütünleyen uygulamalar aşağıda belirtilmiştir.

- Diş Hekimliği bölümünün amaçlarının, programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu üniversitenin, öz görevleriyle uyumlu olması
- Bölüm işleyişinin oluşturulmuş komisyonlar tarafından yürütülmesi
- Derslere alanında uzman öğretim elemanlarının girmesi

- Sürekli gelişen üniversite hastanesinin olması ve hastanelerle iş birliğinin olması
- Uygulama alanı olarak çok çeşitli alanların kullanılabilmesi
- Eğitimin klasik eğitim modeli olmasına rağmen aktif öğretim yöntemlerin kullanılması, öğrenci odaklı olması ve mesleki derslerde modellerin öğretilmesi ve kullanılması
- Öğrenci kontenjanının (yabancı uyruklu öğrenci dahil) dolu olması
- Yatay ve dikey geçiş kontenjanlarının dolması
- Öğrencilerin kendileri ile ilgili kararlara temsilci toplantıları ile katılması
- Yüksek lisans programının olması
- Üniversitenin kütüphane, internet bağlantısı, dış hekimliği alanındaki yayınlara ulaşabilmesi
- Erasmus ve Farabi programlarının aktif olması
- Bütün kararların bölüm kurulu tarafından alınması
- Bölüm işleyişinin oluşturulmuş komisyonlar tarafından yürütülmesi
- Akademik personelimizin ve öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeye yönelik bilimsel etkinliklere katılması

6.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın ilk üç yılında öğrenciler temel tıp ve dış hekimliği derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini geliştirici klinik öncesi meslek derslerini almaktadırlar. 4. sınıftan itibaren klinik uygulama eğitimlerine başlayan öğrenciler, öğretim üyeleri eşliğinde klinik uygulama yapmaktadırlar. 4. ve 5. sınıflar klinik uygulamaların ağırlıklı olduğu, dış hekimliği meslek dersleri ve tıp derslerinin klinik uygulamalarla güçlendirildiği sınıflardır.

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

8 anabilim dalında anabilim dalı başkanları koordinatörlüğünde öğretim faaliyetleri kadrolarımız ile sürdürülmektedir. Programımız Akademik kadrosunda toplam 2 profesör, 1 doçent ve 11 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır (Bkz. Kanıt 7.1.1).

Kanıtlar

[Kanıt 7.1.1 Öğretim Kadrosu.pdf](#)

7.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) her yıl üniversite bünyesinde düzenlenmekte ve daha önce eğitim görmemiş tüm öğretim elemanlarının bu etkinliğe katılımı sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. 2021 yılı içerisinde de öğretim üyelerimizden eğitimcinin eğitimi kursuna katılanlar olmuştur (Bkz. Kanıt 7.2.1.). Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek amacıyla öğrenciler memnuniyet anketleri doldurmakta ve bu sonuçlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemizde yeni göreve başlayan öğretim üyelerine Biruni Üniversitesi'ne özel olan eğitim metotları ve eğitim-öğretim sürecinin anlatılması amacıyla oryantasyon eğitimi verilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 7.2.1 - Eğitimcinin Eğitimi Programı ve Katılımcı İmza Listesi.pdf](#)

7.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ana bilim dalı başkanları bölümlerinin ihtiyacı olan akademik kadro talebini dilekçe ile dekanlığa iletirler. Dekanlık bu talebi inceler ve uygun görülmesi halinde talebi Rektörlüğe bildirir. Rektörlük onaylanan kadrolar için ilana çıkar. Kadrolar ilgili kurulların onayı ile “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun ilgili maddeleri, vuyarınca İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından hazırlanarak yayımlanmak üzere Resmi Gazete’ye gönderilmekte ve eş zamanlı olarak Biruni Üniversitesi web sayfasında yayımlanmaktadır. Atanacak ve Yükseltilecek Öğretim Üyeleri, gazetede ve üniversitemiz web sayfasında ilana başvururlar. Kriterlere uyan öğretim üyelerinin dosyaları incelenmek üzere üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Değerlendirme Kurulu tarafından yapılan incelemeden sonra belirlenen jüriye gönderilmektedir. Jürilerin dönüşü sonrasında atama süreci başlatılmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanı seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri Yükseköğretim Mevzuatında yapılan değişiklikler, Üniversitelerarası Kurulun aldığı kararlar, Yüksek Öğretim Kurumu tüzük ve yönetmelik değişiklikleri çerçevesinde periyodik olarak güncellenmektedir.

8. ALTYAPI

8.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemizin alt yapı ve kullanımı ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Öğrenci kliniklerinde ihtiyaca göre dental ünit sayısı arttırılmakta ve yıllık periyodik kontrolleri yapılmaktadır. Yine preklinik ve fantom laboratuvarlarında da ihtiyaca göre kapasite arttırılmakta, cihazların tamir ve bakımı düzenli olarak yapılmaktadır.

8.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversite genelinde isteyen tüm öğrencilerin özgürce katılabileceği öğrenci toplulukları bulunmakta ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin kurduğu Biruni Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Öğrenci Topluluğu (BUDSA) bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde öğrenimlerini sürdüren öğrencilerimizin, akademik ve idari personelin, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri için uygun ortam hazırlamak ve imkânlar sunmak ile görevli Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü mevcuttur. Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak henüz bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir. Üniversitemiz tarafından spor ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmektedir.

8.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemizde CAD-CAM cihazı bulunmaktadır. Preklinik ve Fantom laboratuvarlarımızda klinik öncesi eğitimler bilgisayar destekli şekilde verilmektedir. Aynı zamanda rektörlük bünyesinde Yapay zeka ve robotik çalışmalar laboratuvarı mevcuttur.

8.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Biruni Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahiptir ve öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir durumdadır.

Fakültemizin kütüphane, bilgisayar ve çalışma salonları öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yeterli düzeyde

cevap verebilmektedir. Ayrıca, fakültemizin tüm sosyal, eğitim ve klinik alanlarında ücretsiz kablosuz internet erişimi bulunmakta, bu yolla kütüphanemizin e-kitap ve e-yayın aboneliklerinden faydalanılabilmektedir

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi; bilgiye erişimin, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda koleksiyon ve hizmet geliştirerek mevcut bulunan kütüphane çalışma alanıyla modern donanımlı, kullanıcı için yeterli standartlarda hizmete devam etmektedir. Bu fiziksel alan içerisinde koleksiyon alanı, özel çalışma alanları, grup çalışma odaları ve bilgisayar laboratuvarı olmak üzere kullanıcının kütüphaneyi maksimum düzeyde işlevsel olarak kullanması sağlanmıştır.

Kütüphanemizde Ocak 2022 itibarıyla; basılı kitap sayımız 27345 adet, elektronik kitap sayımız 67689 adet, basılı süreli yayınlarımız 1721 adet, elektronik dergi sayımız 35083 adet ve tüm bu sayılara ilave olarak toplam 178 adet multimedya kaynağımız bulunmaktadır. Toplam kütüphane kaynak sayımız (basılı kitap+ e-kitap + e-dergi+ basılı dergi) 164028'dir.

TUBİTAK / ULAKBİM kapsamında 16 adet lisanslı veri tabanı Biruni Üniversitesi için tanımlanarak erişimimize açıktır ve araştırmacıların hizmetindedir. Bunlara ek olarak İdealOnline süreli yayınlar veri tabanı ve Ovid Elektronik kitap kullanımı satın alım yolu ile kullanıma açıktır. Toplamda 18 adet veri tabanı kullanılmaktadır. (Bkz. Kanıt 8.4.1)

Kanıtlar

[Kanıt 8.4.1- Kütüphane Veritabanı Kitap Listesi.pdf](#)

8.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelli Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz 2022 yılında YÖK tarafından Engelsiz Üniversite ödüllerine layık görülmüştür (Bkz. Kanıt 8.5.1).

Kanıtlar

[Kanıt 8.5.1 - Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri.pdf](#)

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz bütçeleme işlemleri Üniversitemiz Rektörlüğü İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na yapılmaktadır. Aynı dairemiz gelirleri tahsil ettiği gibi giderleri de karşılamaktadır Fakültemizin eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi, yeni fiziki mekanların (amfi, derslik, laboratuvar, klinik, ameliyathane vb.) karşılanması, bu mekanların makine-teçhizat ve donanımları ve sarf malzemeleri (cam malzeme, kimyasal madde, klinik malzemeleri vb.) için uygun nitelik ve nicelikte fiziki teknik ve mali kaynaklar taleplerimiz doğrultusunda Rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemizin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca “Biruni Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği” uyarınca ihtiyaç ve taleplerimiz karşılanarak talep eden birimize teslim edilmektedir (Bkz. Kanıt 9.1.1)

Biruni Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi temel amacını sağlık eğitimi ve sağlık hizmeti sunmak olan,

hiçbir şekilde kar amacı gütmeyen bir vakıf üniversitesi olmak üzerine kurmuş ve 2014 yılından beri hizmet vermekte olan bir kurumdur. Başlıca gelir kaynakları vakıf gelirleri, üniversite gelirleri, hastane gelirleri ve diğer gelirlerdir. Üniversitemizin mali kaynak planlaması gelir fazlasının tamamıyla eğitim ve hizmet alt yapısının geliştirilmesine harcanması prensibine göre yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kant 9.1.1-Biruni Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği.pdf](#)

9.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz insan kaynakları direktörlüğü bünyesinde ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı bütçe doğrultusunda desteklenmektedir.

Düzenli olarak, öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

9.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Fakültemiz bütçeleme işlemleri Üniversitemiz Rektörlüğü İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na yapılmaktadır. Aynı dairemiz gelirleri tahsil ettiği gibi giderleri de karşılamaktadır Fakültemizin eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi, yeni fiziki mekanların (amfi, derslik, laboratuvar, klinik, ameliyathane vb.) karşılanması, bu mekanların makine-teçhizat ve donanımları ve sarf malzemeleri (cam malzeme, kimyasal madde, klinik malzemeleri vb.) için uygun nitelik ve nicelikte fiziki teknik ve mali kaynaklar taleplerimiz doğrultusunda Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

9.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm bir de fakülte sekreterimiz bulunmaktadır.

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

10.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde uygulanan eğitim ve öğretim modelinde akademik personelden oluşan kurul ve komisyonlar, 2022 yılı itibariyle güncellenerek sınıf temsilcilikleri olan öğrencilerimizin çeşitli kurul ve komisyonlara üyelikleri oluşturulmuştur, eğitim ile ilgili alınan kararlarda katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz 2022 yılı öncesinde de çeşitli platformlar aracılığı ile görüş ve önerileri alınarak bu öneriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır (Bkz. Kanıt 10.1.1).

Öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı her sınıf için öğrenci temsilcileri ile sağlanmaktadır. Öğrenci öneri ve şikayetleri (ders, dersin öğretim elemanı, lisans programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla (anketler, e-posta, vb.) alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Rektörlük bünyesinde öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

Eğitim yönetiminde her akademik kadroyu temsilen bir adet Doktor Öğretim Üyesi bir adet Doç. Dr. ve

bir adet de Prof. Dr. olmak üzere kendi aralarında seçtikleri birer temsilciyle Fakülte yönetimi toplantılarına katılarak alınan kararlarda akademik kadro ile Dekanlık arasında iletişim vazifesi görevi görmektedirler (Bkz. Kanıt 10.1.2).

Akademik ve idari personelin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkıları, komisyon üyelikleri, bilgilendirme (EBYS, e-posta, web sitesi vb.), uzaktan eğitimler ve görevlendirmeler yolu ile sağlanmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme süreçlerine katılımı araştırma projeleri, lisans öğrencileri ile yapılan çalışmalar ve doktora öğrencilerinin tezleri ile yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 10.1.1 - Sınıf Temsilcileri Toplantısı.pdf](#)

[Kanıt 10.1.2 - Fakülte Kuruluna Temsilci Seçimi.pdf](#)

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hekimliği Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri üniversitemizi eğitim bilgi sisteminde sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

SONUÇ
SONUÇ

Üstünlükler

Fakültemiz, İstanbul'un merkezinde bulunan yerleşkesi ve SGK anlaşması olan Fakülte Hastanesi ile hasta potansiyelinin yoğun olduğu, ulaşımı kolay ve ileri teknoloji ile eğitim veren bir eğitim kurumudur. Fakültemiz, uygulama laboratuvarlarımız ve hastanemizin aynı kampüs içinde bulunması ve kampüsümüzü şehir merkezinde olması nedeniyle hasta ve öğrencinin tercih etmesine katkı sağlamaktadır. Fakülte hastanemizde sağlık turizmi yapılmaktadır. Fakültemiz donanımlı, çalışkan ve deneyimli öğretim elemanı kadrosuna sahiptir. Eğitim ve öğretimde üniversitemize özel eğitim metotları (BirDeHa, BirBilginOl, vb.) kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci ve akademisyenler aktif olarak değişim programlarına katılabilmektedir. Eğitim programımızın Bologna ile uyumlu olması, uluslararası değişim programları, kampüsümüzün şehir merkezinde olması ve mezunların istihdam olanaklarının bulunması bölümün önemli avantajları arasındadır.

Zayıflıklar

Diş Hekimliği bölümünün öğrenciler tarafından tercih edilen bir bölüm olması ve kontenjanlarının her yıl dolu olması nedeniyle, fiziki mekan, altyapı ihtiyacının her yıl artması, ulusal akreditasyonun halen alınamamış olması, fakülte anabilim dallarına DUS öğrenci kadrosu verilmemesi ve henüz tüm anabilim dallarında doktora programı olmaması zayıf olduğumuz geliştirilmesi gereken yönlerimizdir.