
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Bu belge Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin beő yıllık çalışma planını içermektedir. Plan, Fakülte Kurulu tarafından 8.11.2021 tarihli toplantısında görüşülerek onaylanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

Dekanın Mesajı.....	1
Kısaltmalar.....	2
Stratejik Plan Hazırlık Ekibi.....	3
Fakülte Hakkında Genel Bilgiler.....	3
SWOT Analizi.....	4
Misyon, Vizyon ve Değerler.....	7
Stratejik Alanlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri.....	8



Biruni Üniversitesi Türkçe Diş Hekimliği Fakültesi 2014-2015 Eğitim-Öğretim döneminde, İngilizce Diş Hekimliği Fakültesi ise 2018-2019 Eğitim – Öğretim döneminde eğitime başlamıştır. Biruni Üniversitesi olarak çağdaş eğitimi, bilimsel araştırmaları ön planda tutmakta ve Fakültemizi çok kısa sürede üst akademik seviyeye taşımanın gayreti içerisindeyiz. Genç, dinamik ve tecrübeli akademik kadromuzla geleceğin diş hekimlerini en iyi şekilde yetiştirmeyi kendimize ilke edindik. Verilen eğitim kadar öğrencilerimizi insan haklarına ve etik değerlere saygılı, çağdaş birer birey olarak yetiştirmenin çabası içindeyiz. Verilen eğitimin yanında hastalarımıza da kaliteli ve etkin bir sağlık hizmeti sunmayı amaçlamaktayız.

Eğitim müfredatımızda ilk üç yıl temel tıp bilimleri ve diş hekimliği alan derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini geliştirici klinik öncesi uygulama dersleri vardır. Bu dersler tam donanımlı Protez ve Fantom laboratuvarlarında yaptırılmaktadır. 4.ve 5. sınıfta ise güncel teknoloji ile donatılmış kliniklerimizde öğretim üyelerimizin denetiminde hasta üzerinde teşhis ve tedavi uygulamaları yapılmaktadır.

Fakültemizde mezuniyet sonrası için Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Ana Bilim dallarında doktora eğitimi verilmektedir.

Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Stratejik Planlama ve Kalite çalışmaları, Senatamız kararıyla 2016 yılında başlamıştır. İlk stratejik planlama sürecimiz 2016 – 2020 yıllarını kapsamaktadır. 2022-2026 dönemi için stratejik planlamamızı yaparken, Fakültemize ait misyonumuz, vizyonumuz, hedeflerimiz ve bu zamana kadar gerçekleştirdiklerimiz değerlendirilmiş ve yapılması planlanan projeler ekte sunulmuştur.

Prof. Dr. Naime Bilinç Bulucu

Kısaltmalar

DUÇEP	:Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı
YÖK	:Yükseköğretim Kurulu
AKTS	: Avrupa Kredi Transfer ve Toplama Sistemi
BirDeHa	: Biruni Derse Hazırlık Sistemi
BirBilginOl	:Biruni Bilginin Oluşumu
BirAkAr	:Biruni Akran Arkadaşlığı Sistemi
TÜBİTAK	:Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

Stratejik Plan Hazırlık Ekibi

Prof. Dr. N. Bilinç Bulucu

Prof. Dr. Sevil Meral Şahmalı

Prof. Dr. Muzaffer Gülyurt

Doç. Dr. Burcu Karaduman

Dr. Öğr. Üyesi Güzide Pelin Sezgin

Dr. Öğr. Üyesi Belen Şirinoğlu Çapan

Dr. Öğr. Üyesi Sema Sönmez Kaplan

Dr. Öğr. Üyesi Mobin Nesiri

Sekreteryası: Melike Bektaş

Fakülte Hakkında Genel Bilgiler

Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi etik kurallara bağlı kalarak toplumun ağız diş sağlığını koruma ve tedavi sürecine katkı sağlayan yetkin diş hekimleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 2014-2015 akademik yılında, eğitim-öğretim, hasta tedavi hizmetleri ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemizde müfredat, Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile uyumlu olacak şekilde ve Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) temel ve güncel gereklilikleri yerine getirilerek düzenlenmiştir. Müfredat programımızın oluşturulmasında ayrıca Avrupa Birliği tarafından geliştirilen Avrupa Kredi Transfer ve Toplama Sistemi (AKTS) prensiplerine uygun biçimde hareket edilmiş, böylece öğrenci ve akademisyen hareketliliği artırılarak, eğitimin uluslararası ölçekte daha rahat biçimde tanınmasına olanak sağlanmıştır. Öğrenciler, eğiticiler, idari personel, sektör danışmanları ve çözüm ortakları ile iş birliği halinde, müfredatı güçlendiren ve fark yaratan bilimsel toplantılar ve etkinlikler, seminerler ve kurum içi eğitimler ile geniş katılımlı paydaş toplantıları düzenlenmekte, böylece öğrencilerimize eğitim süreleri boyunca ihtiyaç duydukları her alanda destek verilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi Programında yer alan tüm klinik uygulamalar bağımsız birer ders olarak planlanmış, programa konulmuş ve Avrupa Kredi Transfer ve Toplama Sistemine uygun şekilde AKTS değerleri belirlenmiştir. Diş Hekimliği eğitim-öğretim programı 300 AKTS'den oluşan ve yüksek lisansa eşdeğer 5 yıllık bir mesleki eğitim programıdır. Programı başarı ile tamamlayan

öğrencilere yüksek lisansa eşdeğer DİŞ HEKİMLİĞİ Diploması verilmektedir. Eğitimin ilk üç yılında öğrenciler temel tıp ve diş hekimliği derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini geliştirici klinik öncesi meslek derslerini almaktadırlar. 4. sınıftan itibaren klinik eğitimlerine başlayan öğrenciler, deneyimli öğretim üyeleri eşliğinde klinik uygulama ve pratik tecrübelerini geliştirme imkânı bulmaktadırlar. 4. ve 5. sınıflar klinik uygulamaların ağırlıklı olduğu, diş hekimliği meslek dersleri ve tıp derslerinin klinik uygulamalarla harmanlandığı sınıflardır.

Türkiye'nin önde gelen Sağlık Üniversitelerinden biri olan Biruni Üniversitesi'nin üyesi olması bilinciyle Fakültemizde çok sayıda disiplinler arası araştırma faaliyeti yürütülmektedir. Mezuniyet sonrası önemli bir eğitim merkezi olarak doktora eğitimi verilmektedir. Dünyanın önde gelen üniversiteleri ile işbirliği halindeki Fakültemizde öğrenci ve akademik kadromuzun yararlanabileceği çok sayıda yurt dışı programı yürütülmektedir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Akademik personelin donanımlı, çalışkan ve deneyimli olması.
- İstekli ve özverili çalışan idari personelin olması.
- Üniversitemiz de eğitimi destekleyen eğitim metotların olması (BirDeHa, BirBilginOl, BirAkAr gibi) ve bu metotları uygulamamız.
- Uluslararası önde gelen üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde öğrenci ve personel değişim programlarının aktif olması.
- Bilimsel çalışmalar ve yayınlar için teşvik, destek ve ödüllendirme sisteminin uygulanması. Teknoloji Transfer Ofisinin bulunması.
- Diş hekimliği fakültesinin ve hastanesinin yer aldığı üniversite kampüsünün şehir merkezinde ve ulaşım alternatiflerinin fazla olduğu bir bölgede yer alması.
- Üniversitenin kendi mülkiyetinde olan diş hastanesinde eğitim ve uygulamaların yapılıyor olması.
- Diş hastanesinde öğrenciler için yeterli sayıda hasta bulunuyor olması.
- Pandemi döneminde klinik/pratik uygulamaların devam etmiş olması.
- Öğretim üyelerinin belli görüşme saatleri olmasına rağmen öğrencilerin istedikleri zaman öğretim üyelerine ulaşabiliyor olması.
- İstanbul gibi dünyanın turizm merkezleri içerisinde yer alan bir şehirde bulunma avantajından faydalanarak sağlık turizminin yapılmaya başlanması

- Engelli dostu bina (tekerlekli sandalye rampaları, vb.) olması.
- Diş hekimliği fakültesinde merkezi sterilizasyonun bulunması,
- Biruni Hastanesi Genel Anestezi birimi ile engelli hastalara verilen hizmetin olması.
- Dijital depolama ve PAC sistemi yardımıyla ekstraoral radyografların 2018 yılından itibaren arşivlenebilmesi.
- Kafeterya, konferans salonları vb. sahip olması.
- Diş Hekimliği Fakültesindeki klinik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının tatmin edici olması.
- Doktora programlarına çok sayıda öğrenci başvurularının olması
- Diş Hekimliği 4. Ve 5. Sınıf öğrencileri için klinik uygulama yapacakları öğrenci kliniklerinin donanımlı ve kalite standartlarına sahip olması.

Zayıf Yönler

- Henüz tüm programların akredite olmaması.
- Bilgi yönetim sistemi entegrasyonunun henüz tamamlanmamış olması.

Fırsatlar

- İstanbul' un, ulusal ve uluslararası öğrenciler için cazip bir eğitim merkezi olması.
- AR-GE ve Bilimsel faaliyetlere verilen ulusal ve uluslararası desteğin giderek artıyor olması.
- Üniversitemizin İstanbul' da merkezi bir konumda olması ve bünyesindeki diş hastanesinin SGK anlaşması olması nedeniyle öğrenciler için yeterince hasta portföyü bulunması.
- Bilişim sistemlerinin eğitim-öğretimde yaygın olarak başarıyla kullanılması.
- Derslikler, laboratuvarlar ve diş hastanesinin aynı kampüs içerisinde bulunması.
- BirAkAr uygulaması ile yeni ve yabancı öğrencilerin kendisini yalnız hissetmemesi.
- Üniversitenin sahiplerinin tıp dalında olması bu nedenle üniversitedeki hekimlerin sorunlarını rahatlıkla anlayabilmeleri ve destek vermeleri.
- Toplumun kaliteli ve modern ağız ve diş sağlığı tedavilerine yönelik talebinin artması.
- Diş hastanemizde sağlık turizmi yapılıyor olması.
- Yurt dışı diş hekimliği fakülteleri ile işbirliğinin artması ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyet yürütme olanaklarının gelişmesi
- Yurt dışındaki fakültelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişim imkânının bulunması

- Üniversitemiz bünyesinde “Sürekli Eğitim Merkezi” nin bulunması
- İstanbul’un coğrafi konumu, tarihi geçmişi ve bir dünya şehri olması sebebiyle yabancı uyruklu öğrenciler için cazibesinin fazla olması

Tehditler

- Araştırma projeleri için kaynak bulmakta yaşanan zorluklar.
- Vakıf üniversitelerine verilen dış hekimliğinde uzmanlık öğrenci kontenjanlarının sınırlandırılması.
- Pandemi süreci ve sosyo-ekonomik problemlerin eğitime olumsuz etkileri.

MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER

Misyon

Toplumun ağız ve diş sağlığı ihtiyaç ve beklentilerini karşılayan, çağın gerektirdiği diş hekimliği teknolojisini kullanmada; donanımlı, bilgiye ulaşmayı bilen, mesleki etik değerlere bağlı yetkin diş hekimleri ve uzmanları yetiştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir fakülte olmak.

Vizyon

Diş hekimliği eğitimi, hasta tedavi hizmeti, bilimsel çalışma ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen fakülteler içerisinde yer alarak önder ve tercih edilen bir fakülte olmanın yanında öğrencilerimizin etik, liyakatli, yetkin birer diş hekimi olmalarını sağlamaktadır.

Değerler

- Bilimsellik,
- Liderlik,
- Kalite,
- Öğrenci Odaklılık,
- Toplumsal Sorumluluk,
- Farklılıklara Saygı,
- Sosyal Duyarlılık,
- Mesleki Yeterlilik,
- Etik Değerlere Bağlılık,
- Yaşam Boyu Öğrenme,
- Girişimcilik ve Yenilikçilik

STRATEJİK ALANLAR VE HEDEFLER

Strateji 1:Eğitim- öğretimde kaliteyi arttırmak

Hedefler:

- 1.1 Öğretim elemanı kadrosunun geliştirilmesi.
- 1.2 Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması
- 1.3 Ders programlarının her yıl gözden geçirilmesi.
- 1.4 Lisansüstü program sayısının artırılması.
- 1.5 Uluslararası programlardan faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması.
- 1.6 Uzaktan eğitim (BirDeHa) derslerinin içeriğinin niteliğinin artırılması ve daha etkileşimli hale getirilmesi.
- 1.7 Uzaktan eğitimde sürdürülebilirliğin, yaygınlığın ve çeşitliliğin sağlanması
- 1.8 Akreditasyon süreçlerinin başlatılması

Strateji 2:Alt yapı ve donanım eksikliklerini gidermek

Hedefler:

- 2.1 Derslik/laboratuvar/klinik sayılarının artırılması ve altyapısının tamamlanması.

Strateji 3:Katma değer üreten fakülte olmak

Hedefler:

- 3.1 TÜBİTAK, AB ve kalkınma ajansı proje başvuru sayısının artırılması.
- 3.2 Patente dönüştürülecek araştırmaların yapılması konusunda teşvik edilmesi
- 3.3 Ulusal ve uluslararası ortak proje sayısının artırılması.
- 3.4 Yüksek impact faktörlü dergilerde yayın yapılması.
- 3.5 Alanında bilimsel kitap yazılması.

Strateji 4: Kariyer gelişimini sağlayan sosyal-kültürel faaliyetleri arttırmak

Hedefler:

- 4.1 Bilimsel kurs, çalıştay, kongre vb. düzenlenmesi
- 4.2 Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin ve etkinlik sayısının artırılması

EK-1 ALAN, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU

Strateji No	Stratejiler	İndikatör No	Performans İndikatörü	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2022	2023	2024	2025	2026	Sorumlu Bölümler
H.1.1/ S.1	Eğitim- öğretimde kaliteyi arttırmak Öğretim elemanı kadrosunun geliştirilmesi	H.1.1/ I.1.1	Öğretim elemanı sayısını %10 arttırmak	Sayı	34	36	38	39	40	41	Eğitim Komisyonu
H.1.2/ S.1	Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması	H.1.2/ I.1.2	Eğiticinin eğitimi programını tamamlamış olan öğretim elemanı oranını % 80 üzerinde tutmak.	Oran	95	100	100	100	100	100	Eğitim Komisyonu
H.1.3/ S.1	Ders programlarının her yıl gözden geçirilmesi.	H.1.3/ I.1.3	Her yıl tüm ders programlarının %100 ünü gözden geçirmek	Oran	100	100	100	100	100	100	Eğitim Komisyonu
H.1.4/ S.1	Lisansüstü program sayısının artırılması.	H.1.4/ I.1.4	5 yıl içerisinde en az 1 yeni lisansüstü program açmak	Sayı	4	4	4	5	5	5	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
H.1.5/ S.1	Uluslararası programlardan faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması.	H.1.5/ I.1.5	Erasmus programından yararlanılmayı %10 arttırmak	Sayı	2	2	3	3	3	3	Uluslararası Ofis
H.1.6/ S.1	Uzaktan eğitim (BirDeHa) derslerinin içeriğinin niteliğinin artırılması ve daha etkileşimli hale getirilmesi.	H.1.6/ I.1.6	Online eğitim materyali hazırlama, BirDeHa sistemini kullanma, online ders verme gibi eğitim konularında öğretim elemanlarına yılda en az 1 kez eğitim vermek.	Sayı	1	1	1	2	2	2	Dekanlık

H.1.7/ S.1	Uzaktan eğitimde sürdürülebilirliğin, yaygınlığın ve çeşitliliğin sağlanması	H.1.7/ I.1.7	Mevcut olan derslerin en az %5'inin online ya da yeni teknolojiler kullanılarak yapılabilmesini sağlamak.	Oran	%17 (64 dersin 11 tanesi online)	%17	%17	%17	%17	%17	Eğitim Komisyonu
H.1.8/ S.1	Akreditasyon süreçlerinin başlatılması	H.1.8/ I.1.8	Ulusal ve ya uluslararası akreditasyona başvurmuş olmak	Sayı	0	1	1	1	1	1	Akreditasyon Komisyonu
H.2.1/ S.2	Alt yapı ve donanım eksikliklerini gidermek Derslik/laboratuvar/klinik sayılarının artırılması ve altyapısının tamamlanması.	H.2.1/ I.2.1	Fantom ve klinikteki ünit sayısını %20 arttırmak	Sayı	80	80	100	100	120	120	Dekanlık / Rektörlük
H.3.1/ S.3	Katma değer üreten fakülte olmak TÜBİTAK, AB ve kalkınma ajansı proje başvuru sayısının artırılması.	H.3.1/ I.3.1	Her yıl en az 1 kez proje başvuru eğitimleri yapmak.	Sayı	1	1	1	2	2	2	BİRATTO

H.3.2/ S.3	Patente dönüştürülecek araştırmaların yapılması konusunda teşvik edilmesi	H.3.2/ I.3.2	Her yıl en az 1 kez patent başvuru eğitimleri yapmak.	Sayı	1	1	1	1	1	1	BİRATTO
H.3.3/ S.3	Ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması.	H.3.3/ I.3.3	Her yıl ulusal ve /veya uluslararası düzeyde en az 2 proje yapmak.	Sayı	3	4	4	5	5	6	Dekanlık / BİRATTO
H.3.4/ S.3	Yüksek impact faktörlü dergilerde yayın yapılması.	H.3.4/ I.3.4	Öğretim üyesi başına düşen yayın oranını bir önceki yıla göre % 2 arttırmak.	Oran	15	16	16	19	21	22	Dekanlık / Rektörlük
H.3.5/ S.4	Alanında bilimsel kitap veya kitap bölümü yazılması.	H.3.5/ I.3.5	Öğretim üyesi başına düşen kitap/kitap bölümü yazma oranını bir önceki yıla göre %5 arttırmak	Oran	6	6	7	7	8	8	Dekanlık / Rektörlük

H.4.1/ S.4	Kariyer gelişimini sağlayan sosyal-kültürel faaliyetleri artırmak Bilimsel kurs, çalıştay, kongre vb. Düzenlenmesi	H.4.1/ I.4.1	Her yıl en az 1 adet bilimsel faaliyet düzenlemek	Sayı	1	1	1	2	2	2	Sosyal Komite / Dekanlık
H.4.2/ S.4	Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin ve etkinlik sayısının artırılması	H.4.2/ I.4.2	Etkinlik çeşitliliğini ve sayısını % 10 artırmak.	Oran	2	2	2	3	3	3	Sosyal Komite/ Öğrenci Topluluğu